



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

w Gminie Cegłów

w roku szkolnym **2022/2023**



Cegłów, 31 października 2023 r.

I.	PODSTAWA PRAWNA.....	2
II.	WPROWADZENIE	3
III.	SIEĆ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2022/2023.....	4
1.	PLACÓWKI PROWADZONE PRZEZ GMINĘ CEGŁÓW	4
2.	PUBLICZNE SZKOŁY PODSTAWOWE, DLA KTÓRYCH NIE USTALONO OBWODU, PROWADZONE PRZEZ INNE OSOBY PRAWNE NIŻ GMINA CEGŁÓW	4
3.	NIEPUBLICZNE PLACÓWKI OŚWIATOWE PROWADZONE PRZEZ INNE PODMIOTY.....	4
IV.	ORGANIZACJA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2022/2023	5
1.	WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE	5
2.	SZKOŁY PODSTAWOWE	7
3.	UCZNIOWIE WE WSZYSTKICH PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH NA TERENIE GMINY CEGŁÓW W LATACH 2020–2023	8
4.	BAZA LOKALOWA GMINNEJ OŚWIATY	8
5.	DOTOWANIE PLACÓWEK OŚWIATOWYCH, PROWADZONYCH PRZEZ PODMIOTY INNE NIŻ JEDNOSTKA SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO.....	8
V.	ZATRUDNIENIE W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ CEGŁÓW W ROKU SZKOLNYM 2022/2023.....	9
1.	KADRA PEDAGOGICZNA.....	9
2.	PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI.....	10
3.	AWANSE ZAWODOWE NAUCZYCIELI	11
4.	DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI	11
5.	SPECJALIŚCI W ZESPOLE SZKOLNYM W CEGŁOWIE	14
VI.	DZIAŁANIA WSPIERAJĄCE EDUKACJĘ	15
1.	UCZNIOWIE O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH.....	15
2.	NAUCZANIE INDYWIDUALNE	16
3.	WSPARCIE EDUKACJI – DODATKOWE GODZINY	17
4.	DODATKOWE ZAJĘCIA Z ZAKRESU POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ	17
VII.	ZADANIA W ZAKRESIE POMOCY FINANSOWEJ	18
1.	ZASIŁKI I STYPENDIA SOCJALNE.....	18
2.	STYPENDIA MOTYWACYJNE DLA UCZNIÓW	18
3.	„DARMOWE PODRĘCZNIKI”	19
4.	DOFINANSOWANIE KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH UCZNIÓW.....	19
5.	DOWÓZ UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH	19
6.	DOWÓZ UCZNIÓW DO ZESPOŁU SZKOLNEGO W CEGŁOWIE	20
7.	DOŻYWIANIE.....	20
VIII.	EGZAMIN ÓSMOKLASISTÓW W ROKU SZKOLNYM 2022/2023	21
1.	WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY WE WSZYSTKICH SZKOŁACH Z GMINY CEGŁÓW	22
2.	WYNIKI EGZAMINU KLAS ÓSMYCH W SZKOŁACH PUBLICZNYCH	22
3.	PORÓWNANIE ŚREDNICH WYNIKÓW EGZAMINU.....	22
IX.	PROGRAMY, PROJEKTY I INNOWACJE EDUKACYJNE	23
X.	INWESTYCJE, REMONTY	25
XI.	NADZÓR PEDAGOGICZNY	25
XII.	PODSUMOWANIE	26

I. PODSTAWA PRAWNA

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych wynika z dyspozycji zawartej w art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2023 poz. 900, z późn.zm.) który wskazuje, iż Burmistrz przedstawia Radzie Miejskiej, w terminie do 31 października każdego roku - *Informację o stanie realizacji zadań oświatowych za ubiegły rok szkolny*. W przedmiotowym dokumencie obligatoryjnie zostają zawarte dane dotyczące wyników egzaminu ósmoklasisty, wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty oraz realizacji projektów i programów przez placówki oświatowe.

Podobnie jak w ubiegłych latach treść informacji zgodna jest ze znaczeniem jej ustawowej nazwy. Zawiera ona dane, będące podstawą do wielu szczegółowych raportów, analiz i sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest pełna i dokładna informacja o tym, w jaki sposób Gmina Cegłów realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym, którego informacja dotyczy. Niniejszy dokument zawiera dane, będące podstawą licznych raportów, szczegółowych analiz oraz sprawozdań, jednak jego głównym zadaniem jest pełna informacja o realizacji zadań oświatowych w Gminie Cegłów w roku szkolnym 2022/2023.

Niniejsza informacja została sporządzona przez Wydział Administracyjno-Organizacyjny Urzędu Miasta i Gminy Cegłów, w oparciu o następujące dane źródłowe:

- raporty z Systemu Informacji Oświatowej (stan na dzień 30 września 2022 r.);
- sprawozdania budżetowe Gminy Cegłów za 2022 rok i sprawozdania kwartalne z roku 2023;
- arkusze organizacji pracy szkoły i przedszkola, wchodzących w skład Zespołu Szkolnego w Cegłowie, w roku szkolnym 2022/2023;
- analizę wyników egzaminów zewnętrznych przeprowadzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Warszawie oraz Centralną Komisję Egzaminacyjną;
- informacje i dane przygotowane przez Dyrektora Zespołu Szkolnego w Cegłowie;
- informacje Wydziału Finansowo-Podatkowego oraz Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Cegłów przedłożona zostaje Radzie Miejskiej w Cegłowie oraz podlega publikacji na stronie internetowej i w Biuletynie Informacji Publicznej Gminy Cegłów.

II. WPROWADZENIE

Obowiązki gminy w zakresie realizacji zadań dotyczących edukacji publicznej, sformułowane zostały w art. 7 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz.U. 2023 r. poz. 40, z późn. zm.), w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. 2023 r. poz. 900, z późn.zm.) oraz w ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. 2023 r. poz. 984, z późn. zm.). Z wymienionych aktów prawnych, stworzyć można swoisty „katalog” zadań oświatowych, które spoczywają na barkach samorządów.

DO NAJWAŻNIEJSZYCH OBOWIĄZKÓW GMINY NALEŻĄ:

- zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół podstawowych;
- zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej publicznych obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności;
- zapewnienie podstawowych warunków umożliwiających realizację zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków pracy oraz nauki;
- dbałość o bazę lokalową i dydaktyczną placówek oświatowych; wykonywanie remontów oraz inwestycji w tym zakresie;
- wyposażenie placówek w sprzęt i pomoce dydaktyczne niezbędne do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania zadań statutowych;
- zapewnienie warunków umożliwiających realizowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- zapewnienie kadry pracowniczej, w tym obsługi administracyjno-organizacyjnej, prawnej oraz finansowej;
- zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego;
- zapewnienie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli;
- realizowanie zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego;
- organizacja konkursów na stanowiska dyrektorów placówek oraz wykonanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektorów;
- wykonanie zadań związanych z postępowaniem rekrutacyjnym do przedszkoli i szkół podstawowych;
- kontrola spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki;
- zapewnienie dowozu dzieci i uczniów do publicznych placówek oświatowych;
- prowadzenie rejestrów niepublicznych placówek oświatowych, nadzoru nad ich działalnością, udzielanie dotacji tym placówkom oraz kontrola jej wykorzystania.

Niewątpliwie, na jednostce samorządu terytorialnego spoczywa ogrom zadań związanych z szeroko pojętym funkcjonowaniem oświaty. Niewątpliwie jednak, jednym z najtrudniejszych i najważniejszych obowiązków JST jest zabezpieczenie środków oraz zapewnienie odpowiedniego poziomu finansowania zadań związanych z edukacją, opieką i wychowaniem dzieci i młodzieży uczęszczających do placówek oświatowych na terenie gminy.

III. SIĘĆ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

1. PLACÓWKI PROWADZONE PRZEZ GMINĘ CEGŁÓW

W roku szkolnym 2022/2023 Gmina Cegłów była organem prowadzącym dla **Zespołu Szkolnego w Cegłowie**. Funkcję Dyrektora Zespołu Szkolnego w Cegłowie w roku szkolnym 2022/2023 pełniła **Emilia Kowalczyk-Rumak**. W związku z końcem kadencji dotychczasowego Dyrektora, upływającej dnia 31 sierpnia 2023 r., w kwietniu br. Burmistrz Cegłowa zarządził ogłoszenie konkursu na stanowisko Dyrektora Zespołu Szkolnego w Cegłowie.

1) Plan sieci publicznych przedszkoli prowadzonych przez Gminę Cegłów do 31.08.2023 r. obejmował:

- Publiczne Przedszkole im. Bohaterskich Harcerzy Cegłowa w Cegłowie;
- Publiczne Przedszkole w Cegłowie – Filia w Piasecznie.

2) Plan sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Cegłów do dnia 31.08.2023 r. obejmował:

- Publiczną Szkołę Podstawową im. Bohaterskich Harcerzy Cegłowa w Cegłowie;
- Publiczną Szkołę Podstawową w Cegłowie – Filia w Piasecznie.

2. PUBLICZNE SZKOŁY PODSTAWOWE, DLA KTÓRYCH NIE USTALONO OBWODU, PROWADZONE PRZEZ INNE OSOBY PRAWNE NIŻ GMINA CEGŁÓW

- Publiczna Szkoła Podstawowa w Wiciejowie wraz z oddziałem przedszkolnym. Organ prowadzący: **Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Wiciejów i Okolic**.

3. NIEPUBLICZNE PLACÓWKI OŚWIATOWE PROWADZONE PRZEZ INNE PODMIOTY

1) Przedszkola niepubliczne:

- Przedszkole Niepubliczne „Kraina Bajek” w Cegłowie (ul. Widok 10, Cegłów). Placówka prowadzona jest przez **osobę fizyczną – Panią Ilonę Juszcak**.

2) Niepubliczne punkty przedszkolne:

- Niepubliczny Punkt Przedszkolny „W stumilowym lesie” w Wiciejowie. Organ prowadzący: **Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Wiciejów i Okolic**.
- Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Małe Przedszkole” w Podcierniu. Organ prowadzący: **Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Podciernie i Okolice**.

PLACÓWKI OŚWIATOWE DZIAŁAJĄCE NA TERENIE GMINY CEGŁÓW

Wyszczególnienie	Publiczne	Niepubliczne	RAZEM
Liczba szkół podstawowych	2	0	2
Liczba przedszkoli	1	1	2
Liczba punktów przedszkolnych	0	2	2

IV. ORGANIZACJA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

1. WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

Pierwszym szczeblem systemu edukacji każdego dziecka jest przedszkole. W Polsce wychowaniem przedszkolnym objęte są dzieci w wieku od 3 do 6 lat. Przedszkola publiczne zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie i przeprowadzają rekrutację dzieci, zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.

Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli należy do zadań własnych gminy. Burmistrz Cegłowa wydaje zezwolenia na zakładanie publicznych przedszkoli oraz publicznych innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne. Osoby prawne lub fizyczne mogą również prowadzić niepubliczne przedszkola oraz niepubliczne inne formy wychowania przedszkolnego, po uzyskaniu wpisu do *Ewidencji niepublicznych placówek oświatowych działających na terenie Gminy Cegłów* prowadzonej przez Burmistrza Cegłowa.

W placówkach przedszkolnych realizowane są programy wychowania, zgodnie z podstawą programową określoną przez Ministerstwo Edukacji i Nauki.

W roku szkolnym 2022/2023 wychowaniem przedszkolnym objęte były dzieci w wieku 3-6 lat, w szczególnie uzasadnionych przypadkach dzieci, które ukończyły 2,5 roku. Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego realizowany był przez dzieci 6-letnie.

W roku szkolnym 2022/2023 w Gminie Cegłów funkcjonowało jedno przedszkole samorządowe – Publiczne Przedszkole im. Bohaterskich Harcerzy Cegłowa, posiadające swoją filię w Piasecznie. Do Przedszkola Publicznego w Cegłowie działało **8 oddziałów** przedszkolnych, z czego w Cegłowie – 4 oddziały oraz dwie klasy „0”; w Filii w Piasecznie – jeden oddział przedszkolny i klasa „0”. Łącznie do przedszkola, prowadzonego przez Gminę Cegłów uczęszczało **146 dzieci**. Praca przedszkola opierała się na arkuszu organizacji roku szkolnego 2022/2023, po uprzednim jego zaopiniowaniu przez Burmistrza Cegłowa oraz Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

ORGANIZACJA PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA W CEGŁOWIE W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

Lp.	Jednostka	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1.	Publiczne Przedszkole w Cegłowie	6	112
2.	Filia Publicznego Przedszkola w Piasecznie	2	34
RAZEM:		8	146

Dane opracowane wg raportu SIO stan na dzień 30.09.2022 r.

Ponadto, **15 dzieci uczęszczało do oddziału przedszkolnego** Publicznej Szkoły Podstawowej w Wiciejowie, prowadzonej Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Wiciejów i okolic.

W **Przedszkolu Niepublicznym „Kraina Bajek”** w Cegłowie utworzono cztery oddziały, w których wychowaniem przedszkolnym objętych było **53 uczniów**.

W **niepublicznych punktach przedszkolnych**, prowadzonych przez stowarzyszenia, utworzone zostały dwa oddziały pod opieką których pozostawało **44 dzieci**.

ORGANIZACJA PLACÓWEK WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO PROWADZONYCH PRZEZ INNE PODMIOTY

Lp.	Jednostka	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1.	Oddział przedszkolny w PSP w Wiciejowie	1	15
2.	Przedszkole Niepubliczne „Kraina Bajek”	4	53
3.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny „W stumilowym lesie”	1	24
4.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Małe Przedszkole”	1	20
RAZEM:		7	112

Dane opracowane wg raportu SIO stan na dzień 30.09.2022 r.

łącznie w roku szkolnym 2022/2023 do wszystkich placówek wychowania przedszkolnego działających na terenie Gminy Cegłów uczęszczało 258 dzieci.

Oprócz najmłodszych mieszkańców Gminy Cegłów, z opieki w przedszkolach działających na terenie naszego samorządu, korzystają również dzieci z sąsiednich gmin. W przypadku dzieci nie będących mieszkańcami Gminy Cegłów, Urząd Miasta i Gminy występuje do innych jednostek samorządu terytorialnego, właściwych ze względu na miejsce zamieszkania uczniów o zwrot przekazanej dotacji lub kosztów wychowania przedszkolnego (zgodnie z ustawą o finansowaniu zadań oświatowych). Liczbę dzieci niebędących mieszkańcami Gminy Cegłów, które korzystały z placówek wychowania przedszkolnego przedstawia tabela poniżej.

Gmina zamieszkania dziecka	Dobre	Jakubów	Latowicz	Gmina Mińsk Maz.	Miasto Mińsk Maz.	Mrozy	Siennica
Liczba dzieci	1	3	1	10	2	25	2

Opracowano na podstawie danych z placówek wychowania przedszkolnego za 2022 r.

Dochody Gminy Cegłów w 2022 r. z powyższego tytułu przedstawia poniższa tabela.

Gmina zamieszkania dziecka	Kwota zwrotu - przedszkola niepubliczne	Kwota zwrotu – niepubliczne punkty przedszkolne	RAZEM
Dobre	2.022,92	0,00	2.022,92
Jakubów	13.253,53	0,00	13.253,53
Latowicz	0,00	2.614,09	2.614,09
Gmina Mińsk Maz.	0,00	40.293,24	40.293,24
Miasto Mińsk Maz.	0,00	7.366,32	7.366,32
Mrozy	33.184,55	65.445,40	98.629,95
Siennica	1.004,70	1.461,56	2.466,26
ŁĄCZNIE:	49.465,70 zł	117.180,61 zł	166.646,31 zł

Dane opracowane na podstawie sprawozdania z wykonania budżetu Gminy Cegłów za 2022 r.

2. SZKOŁY PODSTAWOWE

Uczniowie spełniają obowiązek szkolny uczęszczając do szkół podstawowych. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej niż do ukończenia 18 roku życia. Nauka w szkole podstawowej trwa 8 lat i jest obowiązkowa. Czas nauki jest podzielony na dwa etapy. W klasach I - III prowadzone jest kształcenie zintegrowane, w klasach IV-VIII wprowadza się przedmioty i ścieżki edukacyjne.

Szkoły podstawowe (oprócz szkół specjalnych, integracyjnych i sportowych) mają określony zasięg terytorialny, a dyrektorzy szkół kontrolują spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w ich obwodach.

W roku szkolnym 2022/2023 w szkole podstawowej prowadzonej przez Gminę Cegłów, obowiązek szkolny realizowało łącznie **383 uczniów**, w tym: w Publicznej Szkole Podstawowej w Cegłowie – 353; w Filii Publicznej Szkoły Podstawowej w Piasecznie – 30.

Organizacja pracy Szkoły Podstawowej w Cegłowie oparta była na arkuszu organizacji roku szkolnego 2022/2023, po uprzednim jego zaopiniowaniu przez Burmistrza Cegłowa oraz Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

ORGANIZACJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ W CEGŁOWIE W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

Lp.	Jednostka	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	klasy							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa w Cegłowie	17	353	50	35	37	41	66	35	19	70
2.	Filia Szkoły Podstawowej w Piasecznie	3	30	12	9	9	x	x	x	x	x
RAZEM:		20	383	62	44	46	41	66	35	19	70

Dane opracowane wg raportu SIO stan na dzień 30.09.2022 r.

Zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych należy do zadań własnych gminy. Burmistrz Cegłowa wydaje także zezwolenia na założenie publicznych szkół, które są prowadzone przez osoby prawne oraz fizyczne.

Na terenie Gminy Cegłów działa publiczna szkoła podstawowa, którą prowadzi Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Wiciejów i Okolic. W roku szkolnym 2022/2023 w **Publicznej Szkole Podstawowej w Wiciejowie działało 8 oddziałów**, w których uczyło się **106 uczniów**.

ORGANIZACJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ W WICIEJOWIE W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

Lp.	Jednostka	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	klasy							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa w Wiciejowie	8	106	13	11	20	11	15	14	10	12

Dane opracowane wg raportu SIO stan na dzień 30.09.2022 r.

3. UCZNIOWIE WE WSZYSTKICH PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH NA TERENIE GMINY CEGŁÓW W LATACH 2020–2023

Rok szkolny	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
Szkoły Podstawowe	29	471	29	485	28	504
Przedszkola (w tym kl. „0”)	13 (3)	230 (44)	14 (4)	264 (63)	15 (5)	258 (59)
RAZEM:	42	701	43	749	43	749

Dane opracowane na podstawie raportów SIO z lat 2020-2023.

4. BAZA LOKALOWA GMINNEJ OŚWIATY

Stan techniczny oraz funkcjonalność budynków oświatowych, a także terenów i urządzeń sportowo-rekreacyjnych ocenia się na ogólny dobry. Stale podejmowane są również działania ukierunkowane na poprawę stanu bazy lokalowej gminnej oświaty oraz jej wyposażenia i pomocy dydaktycznych.

Aktualnie Zespół Szkolny w Cegłowie działa w trzech lokalizacjach:

- Szkoła Podstawowa w Cegłowie przy ul. Poprzecznej 27;
- Publiczne Przedszkole w Cegłowie przy ul. Rżysko 6;
- oraz Filia w Piasecznie pod adresem Piaseczno 152.

5. DOTOWANIE PLACÓWEK OŚWIATOWYCH, PROWADZONYCH PRZEZ PODMIOTY INNE NIŻ JEDNOSTKA SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO

Placówki oświatowe prowadzone przez inne podmioty, oprócz opłat uiszczanych przez rodziców/opiekunów prawnych, finansowane są w formie dotacji przekazywanej z budżetu jednostki samorządu terytorialnego. Przepisy określające szczegółowe zasady dotowania niesamorządowych szkół i placówek wychowania przedszkolnego zawarte zostały w ustawie z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz. U. 2023 r. poz. 1400, z późn. zm.).

W przypadku niesamorządowych szkół publicznych, wysokość przekazywanej dotacji stanowi iloczyn kwoty przewidzianej na jednego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego oraz wskaźnika zwiększającego (o wartości nie mniejszej niż 1,0).

Niepubliczne placówki wychowania przedszkolnego dotowane są w oparciu o podstawową kwotę dotacji, która zależna jest od wydatków poniesionych na prowadzenie przedszkoli/innych form wychowania przedszkolnego przez gminę. Przedszkola niepubliczne otrzymują dotację w wysokości odpowiadającej **75 % PKD**. Inne niepubliczne formy wychowania przedszkolnego, zgodnie z Uchwałą nr XLVI/383/17 Rady Gminy Cegłów z dnia 18 grudnia 2017 r., otrzymują dotacje w wysokości **60% PKD**.

W roku szkolnym 2022/2023 placówki oświatowe prowadzone przez podmioty inne niż jednostka samorządu terytorialnego, otrzymały dotacje podmiotowe z budżetu Gminy Cegłów w łącznej kwocie **2 768 187,56zł**.

PODZIAŁ WW. DOTACJI PRZEDSTAWIAŁ SIĘ NASTĘPUJĄCO:

**dotacja podstawowa na każdego ucznia, bez środków przeznaczonych na realizację zadań związanych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - niepełnosprawności*

1. Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Wiciejów i Okolic:

Publiczna Szkoła Podstawowa w Wiciejowie	1 911 621,25 zł
Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej	93 085,20 zł
Niepubliczny Punkt Przedszkolny „W stumilowym lesie”	166 272,00 zł
RAZEM:	2 170 978,45 zł

2. Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Podciernie i Okolice:

Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Małe Przedszkole”	152 568,91 zł
--	---------------

3. Pani Ilona Juszcak:

Przedszkole Niepubliczne „Kraina Bajek”	444 640,20 zł
---	---------------

V. ZATRUDNIENIE W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ CEGŁÓW W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają uwarunkowania zawodowe nauczycieli, ich umiejętności nawiązania nici porozumienia z uczniem i jego opiekunami, wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór odpowiedniej kadry pedagogicznej oraz pracowników administracji i obsługi to jedno z priorytetowych zadań dyrektorów placówek.

Nauczyciele zatrudnieni w Zespole Szkolnym w Cegłowie posiadają odpowiednie kwalifikacje. Stan zatrudnienia w placówkach oświatowych wynika bezpośrednio z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku szkolnego, która jest ściśle związana z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania oraz liczbą godzin poszczególnych przedmiotów określoną w rozporządzeniu w sprawie ramowych planów nauczania. Wśród zatrudnionych znajdują się również specjaliści, w tym: pedagog, psycholog czy logopeda. Zatrudniona kadra pedagogiczna nieprzerwanie zdobywa nowe umiejętności, kształci się oraz nabywa dodatkowe kwalifikacje.

1. KADRA PEDAGOGICZNA

W roku szkolnym 2022/2023 w Zespole Szkolnym w Cegłowie zatrudnionych było **67 nauczycieli**. Każdy z nauczycieli Zespołu Szkolnego posiada odpowiedni stopień awansu zawodowego, związany z jego wykształceniem, stażem pracy, doświadczeniem zawodowym oraz osiągnięciami.

STAN ZATRUDNIENIA NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

Lp.	Stopień awansu	Liczba etatów	Liczba osób
1.	Nauczyciel początkujący	20,17	22
2.	Nauczyciel mianowany	18,39	20
3.	Nauczyciel dyplomowany	24,40	25
RAZEM:		62,96	67

Opracowano na podstawie danych z Wydziału Finansowo-Podatkowego.

2. PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI

Poza kadrą pedagogiczną, w Zespole Szkolnym w Cegłowie, zatrudnieni są pracownicy odpowiedzialni za sprawy administracji oraz obsługa. W roku szkolnym 2022/2023 na stanowiskach niepedagogicznych zatrudnionych było **25 pracowników**.

PRACOWNICY NIEPEDAGOGICZNI W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

Lp.	Stanowisko	Liczba etatów	Liczba osób
Administracja			
1.	Dyrektor	1,0	1
2.	Kierownik administracyjny	1,0	1
3.	Samodzielny referent	1,0	1
4.	Intendent	1,0	1
5.	Asystent nauczyciela	2,0	2
6.	Pomoc nauczyciela	2,0	2
7.	Opiekun w Klubie Dziecięcym	2,0	2
8.	Pomoc opiekuna w Klubie Dziecięcym	1,0	1
9.	Pielęgniarka	0,5	1
10.	Inspektor BHP	0,25	1
Obsługa			
1.	Kucharka	3,0	3
2.	Pomoc kuchenna	1,0	1
3.	Sprzątanie pomieszczeń/terenu	3,0	3
4.	Konserwator	1,0	1
5.	Woźny	2,0	2
6.	Pracownik gospodarczy	1,75	2
RAZEM:		23,50	25



3. AWANSE ZAWODOWE NAUCZYCIELI

W roku szkolnym 2022/2023 przeprowadzono **5 postępowań awansowych na stopień nauczyciela mianowanego**. W związku z powyższym Burmistrz Cegłowa zarządzeniem powołał Komisje Egzaminacyjne, w skład których wchodził: przedstawiciel organu prowadzącego, przedstawiciel Mazowieckiego Kuratora Oświaty, dwóch ekspertów z listy MEiN oraz dyrektor szkoły. Komisja egzaminacyjna procedowała złożone wnioski w sierpniu 2023 r. Wszyscy nauczyciele, którzy złożyli stosowną dokumentację w ramach ubiegania się o awans zawodowy, pozytywnie przeszli procedurę egzaminacyjną, uzyskując tym samym stopień nauczyciela mianowanego.

4. DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI

Dokształcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli obejmuje następujące formy kształcenia:

- Studia magisterskie;
- Studia podyplomowe;
- Kursy kwalifikacyjne;
- Kursy doskonalące;
- Szkolenia;
- Seminaria;
- Warsztaty metodyczne i przedmiotowe;
- Konferencje szkoleniowe.

Wymienione formy kształcenia powinny obejmować swoim zakresem:

- wspieranie nauczycieli w zakresie rozwiązań organizacyjnych, dydaktycznych oraz metodycznych wynikających ze realizacji podstawy programowej na wszystkich etapach kształcenia realizowanych w Zespole Szkolnym w Cegłowie, w tym szczególnie tworzenie programów autorskich i wykorzystanie programowania w edukacji;
- doskonalenie wiedzy i umiejętności metodycznych nauczycieli różnych przedmiotów, ze szczególnym uwzględnieniem przedmiotów matematyczno–przyrodniczych, języków obcych i przedmiotów humanistycznych;
- zastosowanie w pracy dydaktyczno–wychowawczej technologii informacyjnej oraz multimediiów, w tym nowoczesnych metod komunikowania się, nauczania i uczenia się;
- doskonalenie kompetencji w zakresie terapii pedagogicznej, pracy z uczniem zdolnym oraz uczniem o specjalnych i specyficznych potrzebach edukacyjnych;
- ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów, w tym uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- diagnozowanie i rozwiązywanie problemów wychowawczych;
- przeciwdziałanie agresji i patologii wśród młodzieży oraz postępowanie w sytuacjach kryzysowych i zagrożeniach;
- wykorzystanie metod aktywizujących uczniów do nauki oraz wdrażania innowacyjnego nauczania;
- efektywne zarządzanie uczeniem się;
- uaktualnianie i upowszechnianie wiedzy w zakresie zmian przepisów prawa oświatowego;
- upowszechnianie czytelnictwa i rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży;
- rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży.

W roku szkolnym 2022/2023 kadra pedagogiczna Zespołu Szkolnego w Cegłowie licznie korzystała z możliwości doskonalenia zawodowego i zwiększania swoich kompetencji. Wybierane przez nauczycieli formy i kierunki kształcenia, zawsze wpisywały się w aktualnie występujące potrzeby uczniów szkolnych i przedszkolnych. **Szkolenia i konferencje, w których wzięli udział nauczyciele Zespołu Szkolnego w Cegłowie w roku szkolnym 2022/2023**, zostały wymienione w tabeli poniżej.

Temat szkolenia	Organizator
Dodawanie i odejmowanie	online Nowa Era
Cyfrowe i analogowe patenty na promocję czytelnictwa. Cz.1	OSDW Azymut
Co nowego w książkach	OSDW Azymut
Otwarte Zasoby Edukacyjne w bibliotece szkolnej	Biblioteka w Szkole, biblioteka.pl
Jak rozwijać zainteresowania czytelnicze dzieci	KiHTK Tuliszków
Pomoc psychologiczno -pedagogiczna w świetle aktualnych przepisów prawa oświatowego.	MSCDN w Siedlcach
Cyfrowe i analogowe patenty na promocję czytelnictwa. Cz.2	OSDW Azymut
Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych w oparciu o wielospecjalistyczną ocenę funkcjonowania ucznia	MSCDN w Siedlcach
Czym jest motywacja? Prawdy i mity.	online Nowa Era

Promocja czytelnictwa wśród nastolatków	Biblioteka w Szkole, biblioteka.pl
Nauka czytania nie może być straszna. Proste sposoby na pomaganie dzieciom w odkryciu, że czytanie daje radość!	online Literka
Mnożenie i dzielenie	online Nowa Era
Mnożenie i dzielenie.	Nowa Era
Gry „bez prądu” w szkole	Biblioteka w Szkole, biblioteka.pl
Hity dla nieczytających	KIHTK Tuliszków
Być czujnym nauczycielem. „Na szkolnym podwórku - czyli co powinniśmy wiedzieć o codzienności dzieci w sieci i nie tylko”	Wydział Nauki Katolickiej
Być czujnym nauczycielem. „Na szkolnym podwórku - czyli co powinniśmy wiedzieć o codzienności dzieci w sieci i nie tylko”	Wydział Nauki Katolickiej
Być czujnym nauczycielem. „Na szkolnym podwórku - czyli co powinniśmy wiedzieć o codzienności dzieci w sieci i nie tylko”	Wydział Nauki Katolickiej
Stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych.	Nowa Era
Dokumentacja i zadania diagnostyczne pedagoga specjalnego	on-line Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia METRIS
Literatura w akcji! Praktyczne pomysły na kreatywne warsztaty z książką	OSDW Azymut
Świat wartości w literaturze dla dzieci i młodzieży	KIHTK Tuliszków
Co nowego w książkach	OSDW Azymut
Projekt „Planeta na nowo”	Instytut Innowacji i Odpowiedzialnego Rozwoju
Moc wiedzy w bibliotece – pomysły na popularyzację nauki	OSDW Azymut
Magiczna podróż po literaturze	Biblioteka Pedagogiczna w Mińsku Mazowieckim
Jak rozmawiać z dziećmi o wartościach?	OSDW Azymut
Biblioterapia i bajkoterapia stymulatorem aktywności i rozwoju uczniów	Biblioteka w Szkole, biblioteka.pl
Przedszkolak w świecie wartości, czyli poszukiwanie pozytywnych wartości i promowanie właściwego zachowania	MSCDN w Warszawie
Ryzyko dysleksji - symptomy, diagnoza i metody pracy z uczniem.	Nowa Era
Książki dla młodych przyrodników	KIHTK Tuliszków
Rozwój kompetencji kluczowych w szkole.	MSCDN w Warszawie
Moc emocji od Wydawnictwa Dwie Siostry	KIHTK Tuliszków
Biblioteki. Krucha historia	OSDW Azymut
Edukacja ekologiczna we współczesnej szkole	ZS w Cegłowie (?)
Karty wyzwań. Kreatywna praca z książką	KIHTK Tuliszków
Szkolenie koordynatorów projektu Edukacji Sieci Antysmogowej	ESA- szkolenie on line
Szkolenie koordynatorów projektu Edukacyjnej Sieci Antysmogowej.	ESA- szkolenie on line
Jak z biblioteki zrobić centrum wszystkiego?	Biblioteka w Szkole, biblioteka.pl
Biblioteczne książkowe hity. Subiektywny przegląd literatury dla bibliotek szkół podstawowych	Biblioteka w Szkole, biblioteka.pl
Depresja u dzieci i młodzieży - jak nie przeoczyć sygnałów, które wysyła nam dziecko	Centrum Zdrowia Psychicznego Mind Health
Teksty informacyjne	Biblioteka Pedagogiczna w Mińsku Mazowieckim
Lapbook i leporello na matematyce	MSCDN w Siedlcach
Edukacja emocjonalna z Mamanią	Wydawnictwo Mamania
Drukarki 3D	MSCDN w Siedlcach
Drukarki 3D	MSCDN w Siedlcach

Praca z uczniem ze SPE - rozpoznawanie potrzeb i możliwości.	Akademia Librus - on-line
Drukarki 3D	MSCDN w Siedlcach
Literatura young adult i new adult na lekcjach i w bibliotece	Biblioteka w Szkole, biblioteka.pl
Bank pomysłów książkowych	KiHTK Tuliszków
Agresja w szkole - co powinien wiedzieć nauczyciel?	Akademia Librus - on-line
Nauczanie problemowe na lekcjach geografii w kontekście rozwiązywania konfliktów egzystencjalnych i społecznych świata	MSCDN w Warszawie
Biblioteka sercem szkoły	KiHTK Tuliszków
Dobrostan w bibliotece	Biblioteka w Szkole, biblioteka.pl
Od sprawności motorycznej do nauki pisania	MSCDN w Siedlcach
Multimedialny nauczyciel	GWO
Zatroszczmy się o zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży	MSCDN w Ciechanowie
Kopernik, Fredro i inni Nieprzeciętni. Warsztaty z Wydawnictwem Literatura	OSDW Azymut
Canva dla początkujących z praktycznymi przykładami wykorzystania.	Waldemar Grabowski - online
Z punktu widzenia geologa. Geologia w wielu odsłonach i jej wykorzystanie w praktyce szkolnej	MSCDN w Radomiu
Odjazdowa lista lektur! Warsztaty z Fundacją Powszechnego Czytania	OSDW Azymut
Co nowego w książkach dla dzieci?	OSDW Azymut
Dzień Kropki. Wrześniowa lekcja kreatywności	Wydawnictwo Mamania

Opracowano na podstawie danych przekazanych przez Dyrektora Zespołu Szkolnego w Cegłowie.

5. SPECJALIŚCI W ZESPOLE SZKOLNYM W CEGŁOWIE

Od roku szkolnego 2022/2023 wprowadzony został ustawowy obowiązek zatrudnienia specjalistów w przedszkolu i szkole, a obowiązkową liczbę nauczycieli specjalistów uzależniono od liczby uczniów. Na podstawie art. 2 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022, poz. 1116) dodano do Karty Nauczyciela art. 42d, który stanowi, że w przedszkolu, czy szkole podstawowej zatrudnia się nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych. Do tzw. nauczycieli specjalistów dodano również stanowisko pedagoga specjalnego.

Liczbę dzieci i uczniów będącą podstawą określania łącznej liczby etatów nauczycieli, oblicza się według stanu na dzień 1 września danego roku szkolnego. W przypadku zespołu szkolno-przedszkolnego liczbę etatów nauczycieli oblicza się dla łącznej liczby uczniów w przedszkolu i szkole. **W celu wypełnienia ustawowego obowiązku, w Zespole Szkolnym w Cegłowie zatrudniono specjalistów w następującym wymiarze:**

Nazwa placówki	Obowiązek	Liczba etatów	Liczba osób
Zespół Szkolny w Cegłowie	obowiązki pedagoga	1,0	1
	obowiązki psychologa	1,0	1
	obowiązki logopedy	2,0	2
	obowiązki pedagoga specjalnego	1,45	2

Opracowano na podstawie danych Wydziału Finansowo-Podatkowego.

VI. DZIAŁANIA WSPIERAJĄCE EDUKACJĘ

1. UCZNIOWIE O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to zarówno ten, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, mający trudności w uczeniu się (np. z powodu obniżonej sprawności intelektualnej, problemów zdrowotnych, uwarunkowań środowiskowych), a także uczeń uzdolniony. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach i szkołach, reguluje zasady objęcia uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Pomoc udzielana uczniowi w przedszkolu lub szkole polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz jego możliwości psychofizycznych oraz czynników środowiskowych wpływających na funkcjonowanie w przedszkolu czy szkole, w celu wsparcia potencjału rozwojowego ucznia i stworzenia warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu placówki oraz w środowisku społecznym.

Objęcie ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w placówce oświatowej wynika w szczególności:

- z niepełnosprawności;
- z niedostosowania społecznego;
- z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
- z zaburzeń zachowań lub emocji;
- ze szczególnych uzdolnień;
- ze specyficznych trudności w uczeniu się;
- z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych;
- z choroby przewlekłej;
- z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
- z niepowodzeń edukacyjnych;
- z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;
- z trudności adaptacyjnych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi realizowana jest w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli specjalistów. Gmina Cegłów stara się poświęcać uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi szczególną uwagę i wspomagać ich rozwój. W celu zapewnienia optymalnych warunków edukacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz tych, posiadających trudności w realizacji wymagań programowych, **podejmowane są działania z zastosowaniem różnorodnych form i metod pracy, takich jak:**

- dostosowywanie wymagań edukacyjnych do możliwości uczniów;
- indywidualizacja procesu nauczania przez m.in. wydłużanie czasu pracy, nagradzanie wysiłku wkładanego w pracę, zróżnicowanie prac domowych;

- zajęcia rewalidacyjne i socjoterapeutyczne;
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze;
- zajęcia terapii pedagogicznej;
- zajęcia logopedyczne;
- zajęcia o charakterze terapeutycznym;
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne;
- terapia integracji sensorycznej;
- zajęcia rozwijające uzdolnienia i zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się.

W roku szkolnym 2022/2023 w Szkole Podstawowej w Cegłowie **11 uczniów** posiadało aktualne orzeczenia o niepełnosprawności wydane przez publiczne poradnie specjalistyczne.

Ponadto, w Publicznym Przedszkolu w Cegłowie realizowane były specjalne działania i zajęcia edukacyjno-rozwojowe dla dzieci wymagających pomocy. Podstawą do objęcia dziecka **wczesnym wspomaganiam rozwoju** jest opinia wydana przez zespół orzekający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.

W roku szkolnym 2022/2023, **3 dzieci** Przedszkola Publicznego w Cegłowie objętych było Wczesnym Wspomaganiam Rozwoju.

NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

Rodzaj niepełnosprawności	Sprzężone	Słabosłyszący	Ruchowa w tym afazja	Intelektualna w st. lekkim	Intelektualna w st. umiarkowanym	Autyzm w tym zespół Aspergera	Zagrożeni niedostosowaniem społecznym
Placówka oświatowa							
Szkoła Podstawowa w Cegłowie	1	1	1	3	1	3	1
Szkoła Podstawowa w Wiciejowie	0	0	0	2	0	1	0
Niepubliczne Przedszkole „Kraina Bajek”	1	0	0	0	0	3	0
NPP „W stumilowym lesie”	0	1	0	0	0	0	0
Razem:	2	2	1	5	1	7	1

Dane opracowane wg raportu SIO stan na dzień 30.09.2022 r.

2. NAUCZANIE INDYWIDUALNE

Nauka indywidualna uczniów organizowana jest przez dyrektora szkoły, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży. Nauka indywidualna dotyczy uczniów, którzy ze względów o szczególnym charakterze, nie mogą uczestniczyć w zajęciach i realizować obowiązku nauki wraz z całym zespołem klasowym. Decyzja o konieczności organizacji nauki indywidualnej dla ucznia, podejmowana jest przez dyrektora po uzyskaniu orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania z poradni psychologiczno-pedagogicznej. Nauczycieli do prowadzenia ww. zajęć kieruje dyrektor szkoły.

Zajęcia indywidualne realizowane są w wymiarze: 6 godzin tygodniowo dla uczniów klas I-III; 8 godzin tygodniowo dla uczniów klas IV-VI oraz 10 godzin tygodniowo dla uczniów klas VII-VIII.

W roku szkolnym 2022/2023 indywidualną ścieżką kształcenia objętych było 2 uczniów Szkoły Podstawowej w Cegłowie, zgodnie z zaleceniami wynikającymi z aktualnych orzeczeń wydanych przez poradnie specjalistyczne.

3. WSPARCIE EDUKACJI – DODATKOWE GODZINY

Działalność edukacyjna oraz wychowawczo-opiekuńcza w placówkach oświatowych wspierana jest również dodatkowymi godzinami, które podzielić można na następujące rodzaje zajęć realizowanych z dziećmi i uczniami:

- opieka świetlicowa;
- praca biblioteki szkolnej;
- praca pedagoga szkolnego oraz psychologa;
- dodatkowe zajęcia i czynności wspomagające naukę i rozwój uczniów, np. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, logopedyczne, doskonalące techniki czytania i pisanie, zajęcia o charakterze terapeutycznym czy przygotowujące do egzaminów zewnętrznych;
- zwiększenie limitu godzin obowiązkowych określonych w ramowych planach nauczania, np. języka polskiego, języków obcych, matematyki;
- godziny doradztwa zawodowego;
- zajęcia sportowo-rekreacyjne;
- konsultacje nauczycieli danego przedmiotu z uczniami.

4. DODATKOWE ZAJĘCIA Z ZAKRESU POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z 8 lutego 2022 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. 2022 r. poz. 339) w szkołach podstawowych zorganizowane zostały zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w dodatkowym wymiarze godzin. W ramach realizacji ww. wsparcia uczniowie, u których rozpoznano potrzebę wdrożenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej, brali udział w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne i innych o charakterze terapeutycznym. Wsparciem objęci zostali **wszyscy uczniowie** Szkoły Podstawowej, a rodzaj zajęć uzależniony był od indywidualnych potrzeb każdego z uczniów. Zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzone były przez: psychologów, pedagogów, logopedów, doradców zawodowych i terapeutów pedagogicznych.

W ramach wsparcia w zakresie organizacji dodatkowej pomocy psychologiczno-pedagogicznej Gmina Cegłów otrzymała kwotę **19.024,00 zł** ze środków rezerwy części oświatowej subwencji. Powyższa kwota obejmowała realizację zajęć w II semestrze roku szkolnego 2021/2022 oraz I semestrze roku szkolnego 2022/2023.

VII.ZADANIA W ZAKRESIE POMOCY FINANSOWEJ

1. ZASIŁKI I STYPENDIA SOCJALNE

Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze socjalnym są: stypendium i zasiłek szkolny. Stypendium szkolne finansowane jest w 80% z budżetu państwa oraz w 20% ze środków własnych gminy. Przysługuje ono uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej wynikającej z niskich dochodów w rodzinie, do czasu ukończenia kształcenia, jednak nie dłużej niż do ukończenia 24 roku życia, w szczególności gdy w rodzinie występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, uzależnienia, brak umiejętności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych lub w przypadku rodziny niepełnej. Szczegółowe zasady procedury przyznawania stypendium socjalnego opisane zostały w art. 90d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z późn. zm.). Powyższe świadczenia realizowane są przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Cegłowie.

W roku szkolnym 2022/2023 stypendium socjalne przyznane zostało **37 uczniom**. Całkowita wartość wypłaconej pomocy wyniosła **27.543,00 zł**, w tym dotacja z budżetu państwa opiewała na kwotę 22.034,40 zł, natomiast środki własne Gminy – 5.508,60 zł. Liczba uczniów w danym rodzaju szkoły, którzy otrzymali stypendium socjalne w roku szkolnym 2022/2023, została ujęta w poniższej tabeli:

Rodzaj/typ szkoły	I semestr 2022/2023	II semestr 2022/2023
Podstawowa	12	8
Liceum ogólnokształcące	2	2
Technikum	4	3
Szkoła branżowa	3	3

Opracowano na podstawie danych Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej za rok szkolny 2022/2023.

2. STYPENDIA MOTYWACYJNE DLA UCZNIÓW

Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze motywacyjnym są między innymi stypendia za bardzo dobre wyniki w nauce, osiągnięcia naukowe lub sportowe. Przyznane stypendia mają na celu wspieranie i motywowanie uczniów do osiągania wysokich wyników w nauce, kulturze oraz sporcie. Zgodnie z Uchwałą Nr XLI/328/17 Rady Gminy Cegłów z dnia 27 lipca 2017 r. i Uchwałą Nr XLIII/349/17 z dnia 28 września 2017 r. w sprawie określenia szczegółowych warunków udzielania pomocy dzieciom i młodzieży szkół Gminy Cegłów, Burmistrz Cegłowa dwa razy w roku szkolnym przyznaje stypendia dla uczniów, spełniających kryteria określone w ww. uchwale.

W I semestrze roku szkolnego 2022/2023 stypendium Burmistrza Cegłowa otrzymało **25 uczniów** Zespołu Szkolnego w Cegłowie, których średnia ocen oscylowała w przedziale od 5,23 do 5,77.

W II semestrze warunki do uzyskania stypendium spełniło zaś **10 uczniów**. Dodatkowe wyróżnienie w formie stypendium jednorazowego otrzymało 3 uczniów reprezentujących Zespół Szkolny w Cegłowie w finale ogólnopolskiego konkursu historycznego.

W całym roku szkolnym 2022/2023 na stypendia motywacyjne dla uczniów, wydatkowano kwotę w wysokości **30.080 zł**.

3. „DARMOWE PODRĘCZNIKI”

Na podstawie ustawy o finansowaniu zadań oświatowych uczniowie publicznych szkół podstawowych mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych. Zgodnie z procedurą pozyskiwania środków na zapewnienie bezpłatnego dostępu do podręczników, złożony został wniosek o udzielenie dotacji celowej w roku szkolnym 2022/2023.

Z powyższej formy pomocy korzystają wszyscy uczniowie z klas I-VIII z Zespołu Szkolnego w Cegłowie oraz Szkoły Podstawowej w Wiciejowie. **W roku szkolnym 2022/2023** z darmowych podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych mogło skorzystać **487 uczniów** uczęszczających do dwóch publicznych szkół podstawowych działających na terenie Gminy Cegłów. Wydatki na wyposażenie placówek w podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe, które zostały pokryte ze środków dotacji celowej opiewały na kwotę **44.351,08 zł**.

4. DOFINANSOWANIE KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH UCZNIÓW

Zgodnie z art. 122 ustawy z dnia 14 marca 2016 r. - Prawo oświatowe, pracodawcy mogą występować o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

W roku szkolnym 2022/2023 na wsparcie pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Cegłów, pozyskano środki w wysokości **68.696,53 zł**.

Dofinansowaniem do kosztów kształcenia młodocianych pracowników objętych zostało **8 uczniów** mieszkających na terenie Gminy Cegłów, którzy byli **zatrudnieni u 10 pracodawców** z różnych branż (m.in. w zakładach fryzjerskich, piekarniach i zakładach cukierniczych, warsztatach samochodowych i innych). Całość pozyskanych na realizację zadania środków, została przekazana uprawnionym pracodawcom.

5. DOWÓZ UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Realizując obowiązki określone w art. 39 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, gmina realizowała bezpłatny transport lub refundowała rodzicom wydatki związane z dowożeniem do placówek oświatowych uczniów niepełnosprawnych.

W roku szkolnym 2022/2023 zapewniano codzienny dowóz dla **1 ucznia niepełnosprawnego**, pobierającego naukę w specjalnej placówce oświatowej. Uczeń dowożony był do Zespołu Niepublicznych Specjalnych Placówek Oświatowych "Możesz więcej" w Nowym Zglechowie.

Ponadto, zawarte zostały **3 umowy z rodzicami/opiekunami prawnymi** o zwrot kosztów dowozu ucznia niepełnosprawnego do placówki oświatowej własnym środkiem transportu.

Łącznie z tytułu zwrotu opiekunom kosztów dowozu ucznia niepełnosprawnego do placówki oświatowej w roku szkolnym 2022/2023 wydatkowano kwotę **20.405,51 zł**.

6. DOWÓZ UCZNIÓW DO ZESPOŁU SZKOLNEGO W CEGŁOWIE

Obowiązki gminy w zakresie dowożenia uczniów do placówek oświatowych określa art. 32 i art. 39 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo Oświatowe. Zgodnie z przepisami droga dziecka z domu do placówki oświatowej nie może przekraczać: **3 km** – w przypadku dzieci pięcioletnich i sześcioletnich odbywających roczne przygotowanie przedszkolne oraz uczniów klas I–IV; **4 km** – w przypadku klas V–VIII szkół podstawowych. Jeżeli droga z miejsca zamieszkania do przedszkola lub szkoły przekracza ww. odległości, zadaniem samorządu jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dzieci, albo zwrot kosztów przejazdu, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice ucznia.

W ramach realizacji obowiązków w zakresie dowożenia uczniów do szkół, w roku szkolnym 2022/2023 kontynuowano współpracę z firmą BAGS W. Sadoch J. Gąsior Sp. J., która dowoziła uczniów do samorządowych placówek oświatowych. W celu zagwarantowania bezpieczeństwa uczniów dowożonych, gmina zatrudniała osoby w trakcie przewozów dzieci, a także podczas ich przejścia na odcinku z przystanku autobusowego do budynku szkoły.

W roku szkolnym 2022/2023, **średnio 156 uczniów miesięcznie** korzystało z bezpłatnego transportu do Zespołu Szkolnego w Cegłowie oraz do Filii w Piasecznie. Łączny koszt na realizację ww. zadania wyniósł **145.656,42 zł**. Liczbę uczniów dowożonych do poszczególnych jednostek, zestawiono w poniższej tabeli:

L.p.	Jednostka	Liczba uczniów
1.	Szkoła Podstawowa w Cegłowie	127
2.	Publiczne Przedszkole w Cegłowie	12
3.	Filia ZS w Piasecznie	17
RAZEM:		156

Opracowano na podstawie miesięcznych, imiennych list zakupionych biletów dla uczniów w roku szkolnym 2022/2023.

7. DOŻYWIANIE

Warunki korzystania ze stołówki szkolnej oraz wysokość opłat za przygotowywane posiłki, ustalane są przez dyrektora w porozumieniu z organem prowadzącym placówkę oświatową.

W ramach pracy kuchni i stołówki Zespołu Szkolnego w Cegłowie, uczniowie szkoły podstawowej korzystający z wyżywienia otrzymują obiad (zgodny z ustalonym, tygodniowym menu), zaś dzieci będące pod opieką klubu dziecięcego oraz przedszkolaki, objęte pełnym dziennym wyżywieniem otrzymują: śniadanie, obiad oraz podwieczerek.

W roku szkolnym 2022/2023 z posiłków przygotowywanych i wydawanych przez kuchnię szkolną korzystało **370 dzieci i uczniów** (uczęszczających do klubu dziecięcego, przedszkola, szkoły oraz Filii w Piasecznie).

W roku szkolnym 2022/2023 ustalona dzienna stawka za wyżywienie wynosiła:

- dla dzieci w klubie dziecięcym i przedszkolaków – 12 zł;
- dla uczniów szkoły podstawowej – 7 zł.

W ramach realizacji zadań własnych, **Gmina Cegłów wspierała również uczniów w zakresie zapewnienia im bezpłatnego dożywiania w placówce oświatowej.** Pomoc ta, realizowana jest zgodnie z ustawą z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej i jej realizację koordynuje Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Cegłowie. Jednym z kryteriów udzielenia ww. pomocy jest dochód przypadający na jednego członka rodziny, który nie może przekroczyć 600 zł (netto).

W roku szkolnym 2022/2023 z bezpłatnych posiłków korzystało 70 uczniów, w tym 63 dzieci, które spełniały kryteria określonego progu dochodowego oraz 7 dzieci, które zostały objęte wsparciem w zakresie dożywiania na wniosek dyrektora Zespołu Szkolnego w Cegłowie.

VIII. EGZAMIN ÓSMOKLASISTÓW W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

Egzaminy zewnętrzne stanowią istotny element w ocenie jakości pracy każdej szkoły, jednak niewątpliwie na ich wyniki ma wpływ wiele czynników, takich jak: uwarunkowania indywidualne ucznia (uzdolnienia, frekwencja, dodatkowe zajęcia) czy też jego środowiskowo społeczne (sytuacja rodzinna i materialna, wykształcenie rodziców, dostęp do wiedzy).

W roku szkolnym 2022/2023 egzamin ósmoklasisty został zorganizowany po raz piąty. Sprawdzał on wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I – VIII. Egzamin ten nie ma określonego minimalnego progu zdawalności, co oznacza że nie można go „nie zdać”.

We wszystkich arkuszach zadania testowe, jak również zadania otwarte, miały na celu sprawdzenie, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wiadomości ogólne oraz szczegółowe, określone w wymaganiach egzaminacyjnych dla danego przedmiotu.

W maju 2023 roku w naszej gminie do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło **94 uczniów,** w tym: 80 uczniów szkół publicznych oraz 14 uczniów szkoły niepublicznej z Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Podcierniu. Uczniowie zdawali egzamin z trzech przedmiotów:

- 1) języka polskiego;
- 2) matematyki;
- 3) języka obcego nowożytnego (tylko ten język, którego uczeń uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych).

1. WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY WE WSZYSTKICH SZKOŁACH Z GMINY CEGŁÓW

Status szkoły	Dostosowanie arkusza	JĘZYK POLSKI		MATEMATYKA		JĘZYK ANGIELSKI	
		Liczba uczniów	Średni wynik procentowy	Liczba uczniów	Średni wynik procentowy	Liczba uczniów	Średni wynik procentowy
Szkoły publiczne	Arkusz standardowy	80	61,59 %	80	57,10 %	80	62,03 %
	Arkusz dla uczniów z niepełnospr. Intelktualną w stopniu lekkim	1	67,00 %	1	56,00 %	1	36,00 %
	Arkusz dla osób słabosłyszących i niesłyszących	1	53,00 %	1	24,00 %	1	42,00 %
Szkoły niepubliczne MOW w Podcierniu	Arkusz standardowy	14	42,71 %	14	20,86 %	14	23,14 %
RAZEM	Arkusz standardowy	94	58,78 %	94	51,70 %	94	56,23 %
	Arkusz dla uczniów z niepełnospr. Intelktualną w stopniu lekkim	1	67,00 %	1	56,00 %	1	36,00 %
	Arkusz dla osób słabosłyszących i niesłyszących	1	53,00 %	1	24,00 %	1	42,00 %

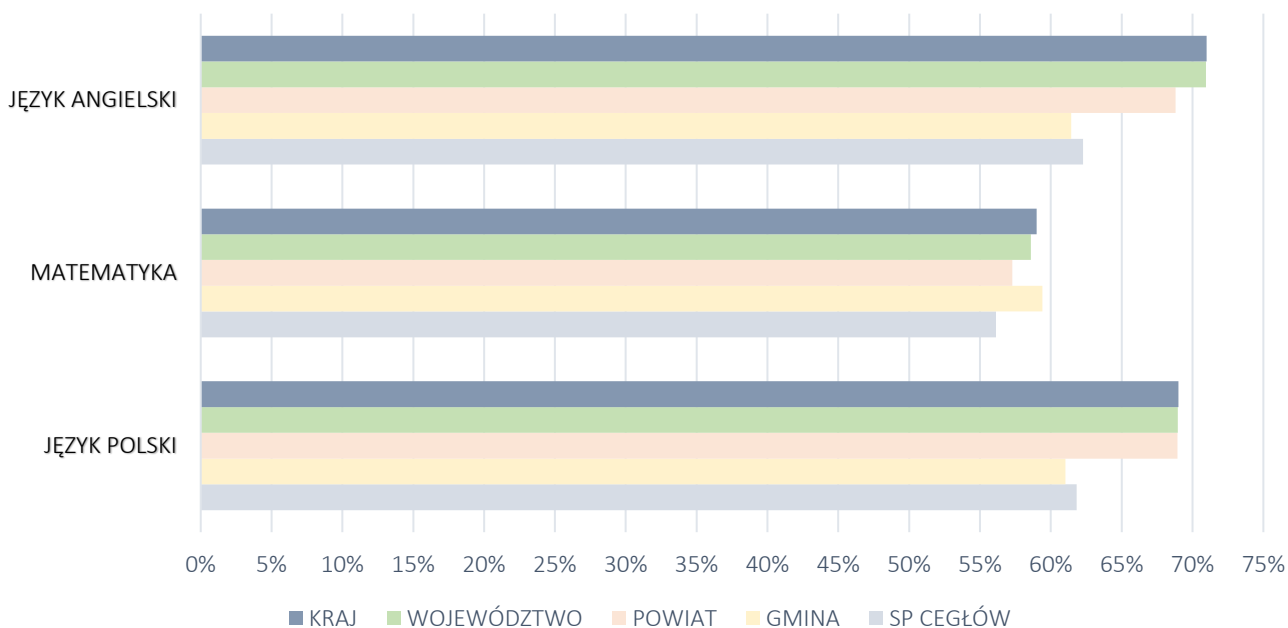
2. WYNIKI EGZAMINU KLAS ÓSMYCH W SZKOŁACH PUBLICZNYCH

Nazwa szkoły	Dostosowanie arkusza	JĘZYK POLSKI		MATEMATYKA		JĘZYK ANGIELSKI	
		Liczba uczniów	Średni wynik procentowy	Liczba uczniów	Średni wynik procentowy	Liczba uczniów	Średni wynik procentowy
Publiczna Szkoła Podstawowa w Cegłowie	Arkusz standardowy	68	61,82 %	68	56,12 %	68	62,28 %
	Arkusz dla uczniów z niepełnospr. Intelktualną w stopniu lekkim	1	67,00 %	1	56,00 %	1	36,00 %
	Arkusz dla osób słabosłyszących i niesłyszących	1	53,00 %	1	24,00 %	1	42,00 %
Publiczna Szkoła Podstawowa w Wiciejowie	Arkusz standardowy	12	60,25 %	12	62,67 %	12	60,58 %

3. PORÓWNANIE ŚREDNICH WYNIKÓW EGZAMINU

	SP W CEGŁOWIE	GMINA	POWIAT	WOJEWÓDZTWO	KRAJ
JĘZYK POLSKI	61,82 %	61,03 %	68,93 %	68,97 %	69 %
MATEMATYKA	56,12 %	59,40 %	57,29 %	58,60 %	59 %
JĘZYK ANGIELSKI	62,28 %	61,43 %	68,81 %	70,95 %	71 %

Poziom wyników na tle powiatu, województwa i kraju



Wszystkie dane o wynikach egzaminów 2022/2023 pochodzą z raportów sprawozdawczych udostępnionych przez OKE i CKE

IX. PROGRAMY, PROJEKTY I INNOWACJE EDUKACYJNE

1. CZYTAM Z KLASĄ – LEKTURKI SPOD CHMURKI”

Cele: rozbudzanie ciekawości literackiej oraz rozwój aktywności czytelniczej u uczniów; doskonalenie czytania ze zrozumieniem oraz umiejętności aktywnego słuchania; zachęcanie rodziców do czytania dzieciom; zgłębianie wiedzy na temat cech i kompetencji osób wykonujących różne zawody; wspieranie młodych ludzi w myśleniu o swojej przyszłości i karierze, jak o czymś co dynamicznie się zmienia, jak o niemającym końca procesie uczenia się i odkrywania siebie; integracja zespołu.

2. „KREATYWNE PRACE PLASTYCZNE”

Cele: prowadzenie twórczych działań plastycznych wspierających harmonijny rozwój, szczególnie motoryki małej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, integracji sensorycznej, napięcia mięśniowego, spostrzegania, pamięci, uwagi oraz mowy u dziecka; zaspokajanie naturalnej potrzeby tworzenia i aktywności plastycznej w zakresie eksperymentowania z różnymi materiałami i narzędziami plastycznymi; nabywanie doświadczeń i polisensoryczne poznawanie stymulujące rozwój; rozwijanie wyobraźni i kreatywności dziecka; tworzenie prac plastycznych inspirowanych przyrodą, architekturą, literaturą dziecięcą i najbliższym otoczeniem za pomocą różnych technik rysunkowych, malarskich, graficznych, papierowych oraz mieszanych; rozwijanie samodzielności dziecka, wzmocnienie poczucia sprawczości i wiary we własne możliwości oraz doświadczanie sukcesu; kształtowanie postaw proekologicznych poprzez recykling plastyczny oraz wykluczenie materiałów zawierających plastik; zewnętrzna promocja dziecięcej sztuki.

3. „ŚWIETLICZAKI NA TROPIE KOLORÓW ŚWIATA”

Cele: wychowanie ucznia aktywnego, świadomego swoich możliwości i posiadającego umiejętność współistnienia z przyrodą; uwrażliwienie dzieci na piękno otaczającego świata oraz potrzebę ochrony przyrody; działanie na rzecz ochrony różnorodności biologicznej i ekosystemów na terenie naszego kraju i świata; rozwijanie zdolności manualnych ucznia.

4. „Z KULTURĄ MI DO TWARZY”

Cele: promowanie kultury wysokiej, wrażliwości na piękno; rozwijanie poczucia estetyki poprzez kontakt ze sztuką; nawiązanie współpracy z placówkami kulturalnymi i środowiskiem lokalnym; wychowanie w duchu wartości, takich jak: dobro, piękno, altruizm, patriotyzm; kształtowanie empatii i szacunku wobec osób starszych i niepełnosprawnych; kształtowanie poczucia przynależności do kraju, regionu, zapoznanie z ich tradycjami i historią w sposób dostępny dla dziecka; zapoznanie z normami i zasadami życia społecznego oraz ich przestrzeganiem; nawiązanie współpracy z rodzicami oraz włączanie ich do aktywnych działań na rzecz placówki.

5. SKS – SZKOLNY KLUB SPORTOWY

Zespół Szkolny w Cegłowie przystąpił do programu Unii Sportu – SKS. W ramach zadania prowadzone były zajęcia piłki siatkowej, nożnej, ręcznej oraz inne gry i zabawy sportowe.

6. „LEPSZA SZKOŁA”

Program pomaga w weryfikacji wiedzy uczniów, badaniu efektywności nauczania oraz w przygotowaniach do egzaminów zewnętrznych. Uczniowie napisali standaryzowane testy z matematyki (na wejście, w połowie i na końcu roku szkolnego). Testy te dają możliwość stałej i rzetelnej oceny postępów uczniów w ciągu każdego roku nauki matematyki.

Każdy z uczniów otrzymał swój indywidualny raport, pozwalający przeanalizować rezultaty swojej pracy oraz wyniki całej klasy na tle wyników szkolnych i ogólnopolskich. W raporcie wskazane zostały również typy zadań, sprawiających uczniowi największą trudność.

7. „TRZYMAJ FORMĘ”

Edukacja dzieci i młodzieży w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków, poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia oraz zbilansowanej diety.

8. „NIE PAL PRZY MNIE PROSZĘ, BO DYMU NIE ZNOSZĘ”

Celem akcji jest stymulowanie kreatywności i aktywności wśród uczniów, zwiększenie ich wiedzy i umiejętności w zakresie zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem szkodliwości palenia papierosów, a także zapobieganie lub opóźnienie inicjacji tytoniowej wśród młodzieży.

9. INNOWACJE EDUKACYJNE

„Blżej natury – nasze parki narodowe”

Celem innowacji było zapoznanie dzieci z wybranymi Parkami Narodowymi Polski, ich logo, położeniem geograficznym, charakterystycznymi dla nich zwierzętami oraz roślinami. Innowacja realizowana była w czasie zajęć świetlicowych we współpracy z biblioteką szkolną.

„Zdrowo i na sportowo”

Podstawowym celem innowacji było propagowanie zdrowego stylu życia, aktywnego i bezpiecznego wypoczynku oraz zmiana nawyków żywieniowych wśród uczniów, a także uświadomienie im odpowiedzialności za własne zdrowie. Innowacja realizowana była w klasie I Szkoły Podstawowej.

X. INWESTYCJE I REMONTY

W roku szkolnym 2022/2023 w pomieszczeniach Zespołu Szkolnego w Cegłowie wykonywane były bieżące remonty i modernizacje, których realizacja przekłada się na poprawę ogólnych warunków do nauki dla uczniów naszych jednostek. W 2022 r. przeprowadzona została gruntowna modernizacja łazienek szkolnych – łączny koszt zadania wyniósł **249.294,72 zł**; ponadto stale przeprowadzano również konieczne naprawy i remonty, których łączna wartość wyniosła **22.129,84 zł**.

Większość prac prowadzona była w miesiącach wakacyjnych tak, aby nie zakłócać procesu dydaktyczno-wychowawczego i nie stwarzać zbędnego zagrożenia dla bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.

XI. NADZÓR PEDAGOGICZNY

Zgodnie z art. 55 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2023 r., poz. 900 z późn. zm.) nadzór pedagogiczny polega na:

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Formami nadzoru pedagogicznego, zgodnie z § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz.U. z 2020 r., poz. 1551 z późn. zm.) są: kontrola, wspomaganie, ewaluacja oraz monitorowanie.

Celem wszystkich wyżej wymienionych działań jest bieżąca ocena stanu przestrzegania przepisów prawa w trakcie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówki.

W roku szkolnym 2022/2023 w żadnej z placówek oświatowych, których organem prowadzącym jest Gmina Cegłów, nie została przeprowadzona ani planowa, jak również doraźna kontrola w ramach nadzoru pedagogicznego Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

XII. PODSUMOWANIE

Prowadzenie polityki edukacyjnej jest jednym z ważniejszych zadań samorządu terytorialnego, zadaniem niełatwym ze względu na szeroki zakres obowiązków, których sposób realizacji ma istotne znaczenie dla jakości edukacji. Niestety, ale jednym z kluczowych czynników warunkujących odpowiedni poziom oraz rozwój lokalnej oświaty jest wielkość nakładów. Gmina Cegłów od lat, w coraz większym stopniu współfinansuje zadania związane z edukacją, a wydatki na zadania oświatowe z roku na rok pochłaniają coraz większą część gminnego budżetu.

Niniejsze opracowanie nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych realizowanych przez Gminę Cegłów. Sporządzona „Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Cegłów w roku szkolnym 2022/2023” daje natomiast pogląd na realizację głównych zadań samorządu podejmowanych w sferze szkolnictwa, nauki, opieki i wychowania w placówkach działających na terenie naszej gminy, z uwzględnieniem organizacji placówek, liczby uczniów oraz wyników osiągniętych przez naszych uczniów na egzaminach zewnętrznych.

Marcin Uchman ;
Elektronicznie
podpisany przez
Marcin Uchman;
Data: 2023.11.09
13:48:30 +01'00'

Informację o stanie realizacji zadań oświatowych
w Gminie Cegłów w roku szkolnym 2022/2023
sporządziła:

Pudłowska Kinga

St. Specjalista ds. oświaty, spraw społecznych
i archiwum zakładowego