



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

w Gminie Cegłów
w roku szkolnym **2021/2022**



Cegłów, 31 października 2022 r.

SPIS TREŚCI

I. WPROWADZENIE	1
II. INFORMACJE O STANIE OŚWIATY W GMINIE CEGŁÓW.....	3
1. ORGANIZACJA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST GMINA CEGŁÓW	4
BAZA LOKALOWA GMINNEJ OŚWIATY	4
KLUB DZIECIĘCY	4
PRZEDSZKOLE.....	5
SZKOŁA PODSTAWOWA	5
2. PLACÓWKI OŚWIATOWE PROWADZONE PRZEZ PODMIOTY INNE NIŻ JEDNOSTKA SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO.....	6
3. UCZNIOWIE WE WSZYSTKICH PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH DZIAŁAJĄCYCH NA TERENIE GMINY CEGŁÓW W LATACH 2019–2022.....	7
III. ZATRUDNIENIE W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH	8
1. KADRA PEDAGOGICZNA	8
2. PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI	8
3. AWANSE ZAWODOWE NAUCZYCIELI	9
4. DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI.....	9
IV. WSPARCIE DZIECI I UCZNIÓW	10
1. UCZNIOWIE O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH	10
2. NAUCZANIE INDYWIDUALNE	11
3. GODZINY DODATKOWE.....	12
4. DODATKOWE ZAJĘCIA Z ZAKRESU POMOCY PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNEJ.....	12
V. POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW	13
1. ZASIŁKI I STYPENDIA SZKOLNE	13
2. STYPENDIA MOTYWACYJNE DLA UCZNIÓW.....	13
4. DOFINANSOWANIE KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH UCZNIÓW.....	14
5. KONTROLA SPEŁNIANIA OBOWIĄZKU NAUKI.....	14
6. DOWÓZ DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNYCH.....	14
7. ORGANIZACJA DOWOZU UCZNIÓW DO ZESPOŁU SZKOLNEGO.....	15
8. DOŻYWIANIE.....	15
VI. KSZTAŁCENIE UCZNIÓW Z UKRAINY	15
VII. EGZAMIN ÓSMOKLASISTÓW W ROKU SZKOLNYM 2021/2022	16
1. WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY WSZYSTKICH SZKÓŁ Z TERENU GMINY CEGŁÓW	16
2. WYNIKI EGZAMINU KLAS ÓSMYCH W SZKOŁACH PUBLICZNYCH.....	17
3. PORÓWNANIE ŚREDNICH WYNIKÓW EGZAMINU.....	17
VIII. PROGRAMY I PROJEKTY.....	18
1. LABORATORIA PRZYSZŁOŚCI	18
2. NARODOWY PROGRAM ROZWOJU CZYTELNICTWA	18
3. „MAZOWIECKI PROGRAM PRZYGOTOWANIA SZKÓŁ, NAUCZYCIELI I UCZNIÓW DO ZDALNEGO NAUCZANIA”	18
IX. INWESTYCJE, REMONTY	19
X. NADZÓR PEDAGOGICZNY	19
XI. PODSUMOWANIE	19

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.-Prawo oświatowe (t.j.Dz.U. z 2021 poz. 1082, z późn.zm.), z którego wynika, iż organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego (Burmistrz), w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu (Radzie Miejskiej) *Informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny*, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty oraz wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

Niniejsza informacja przygotowana została przez Wydział Administracyjno-Organizacyjny Urzędu Miasta i Gminy Cegłów, na podstawie:

- sprawozdań Systemu Informacji Oświatowej (stan na dzień 30 września 2021 roku);
- sprawozdania budżetowe Gminy Cegłów za rok 2021 oraz kwartalne z 2022 r.;
- arkuszy organizacji pracy szkoły i przedszkola prowadzonych przez Gminę Cegłów w roku szkolnym 2020/2021 oraz w roku szkolnym 2021/2022;
- analiz wyników egzaminów zewnętrznych sporządzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Warszawie oraz Centralną Komisję Egzaminacyjną;
- danych przygotowanych przez dyrektora szkoły i przedszkola;
- innej źródłowej dokumentacji.

Podobnie jak w roku ubiegłym treść „Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych” zawiera dane, będące podstawą wielu szczegółowych raportów, analiz i sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest pełna i dokładana informacja o tym, w jaki sposób Gmina Cegłów realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym, którego niniejsza informacja dotyczy.

I. WPROWADZENIE

Obowiązki gminy dotyczące realizacji zadań z zakresu edukacji publicznej, sformułowane zostały w szczególności w art. 7 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz.U. z 2022 r. poz. 559, z późn. zm.) oraz w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j.Dz.U. z 2021 r. poz. 1082, z późn.zm.) i w ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (t.j.Dz.U. z 2021 r. poz. 1762, z późn. zm.).

Powyższe akty prawne, tworzą swoisty „katalog” zadań oświatowych, za których realizację odpowiada gmina. **Do najważniejszych obowiązków JST, należą:**

- 1) zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół podstawowych;
- 2) zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej publicznych obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności;
- 3) zapewnienie podstawowych warunków do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków pracy oraz nauki;
- 4) dbałość o bazę lokalową i dydaktyczną placówek oświatowych; wykonywanie remontów oraz inwestycji w tym zakresie;
- 5) wyposażenie placówek w sprzęt i pomoce dydaktyczne niezbędne do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania zadań statutowych;
- 6) zapewnienie warunków umożliwiających realizowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;

- 7) zapewnienie kadry pracowniczej, w tym obsługi administracyjno-organizacyjnej, prawnej oraz finansowej;
- 8) zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego;
- 9) zapewnienie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli;
- 10) realizowanie zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego;
- 11) organizacja konkursów na stanowiska dyrektorów placówek oraz wykonanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektorów;
- 12) wykonanie zadań związanych z postępowaniem rekrutacyjnym do przedszkoli i szkół podstawowych;
- 13) kontrola spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki;
- 14) zapewnienie dowozu dzieci i uczniów do publicznych placówek oświatowych;
- 15) prowadzenie rejestrów niepublicznych placówek oświatowych, nadzoru nad ich działalnością, udzielanie dotacji tym placówkom oraz kontrola jej wykorzystania.

Jednak nie ulega wątpliwości, iż najważniejszym i jednym z najtrudniejszych obowiązków gminy jest zabezpieczenie środków oraz zapewnienie odpowiedniego poziomu finansowania zadań związanych z edukacją, opieką i wychowaniem dzieci i młodzieży. Niemniej jednak, jak wynika z powyższego katalogu na jednostce samorządu terytorialnego spoczywa ogrom zadań związanych z funkcjonowaniem oświaty na jej terenie.

II. INFORMACJE O STANIE OŚWIATY W GMINIE CEGŁÓW

Rok szkolny 2021/2022 był czasem przepełnionym już znanymi, ale również zupełnie nowymi wyzwaniami dotyczącymi sfery edukacji. Na początku roku szkolnego, jesienią i zimą, największe wyzwanie nadal stanowiła sytuacja związana z pandemią COVID-19 oraz problemy związane ze zdalnym nauczaniem, a także niepewność o przyszły rozwój sytuacji epidemicznej w naszym kraju. Następnie, 24 lutego 2022 r. Rosja zaatakowała Ukrainę, rozpoczynając trwającą do dzisiaj wojnę, której skutkiem są zniszczenia ukraińskich miast, tysiące ofiar i miliony osób, które uciekły ze swojego kraju (głównie kobiet i dzieci). Od tego momentu dyrektorzy, nauczyciele oraz organy prowadzące jednostki oświatowe stanęły przed nowym wyzwaniem, jakim było zapewnienie dostępu do opieki i edukacji dla dzieci z Ukrainy. W połowie roku szkolnego 2021/2022, tuż po feriach zimowych, dyrektorzy szkół i przedszkoli musieli przeorganizować całą pracę swoich jednostek i dostosować ją do zupełnie nowych zadań.

Reasumując, zadania oświatowe realizowane przez Gminę Cegłów w roku szkolnym 2021/2022 skupiały się w głównej mierze na zapewnieniu uczniom kompleksowego wsparcia w powrocie do stacjonarnego trybu kształcenia po zakończeniu tzw. „nauki zdalnej” wprowadzonej w związku z pandemią COVID-19 oraz na zorganizowaniu w szkołach i przedszkolach nauki, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy, którzy w wyniku konfliktu zbrojnego znaleźli schronienie na terenie naszej gminy.

1. ORGANIZACJA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST GMINA CEGŁÓW

W roku szkolnym 2021/2022 sieć przedszkoli i szkół podstawowych nie uległa żadnym zmianom, w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego. Gmina Cegłów była organem prowadzącym dla **Zespołu Szkolnego w Cegłowie**, w którego skład wchodzi:

- Publiczne Przedszkole im. Bohaterskich Harcerzy Cegłowa w Cegłowie;
- Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bohaterskich Harcerzy Cegłowa w Cegłowie;
- Publiczna Szkoła Podstawowa w Cegłowie – Filia Piaseczno;
- Publiczne Przedszkole w Cegłowie – Filia Piaseczno.

W roku szkolnym 2021/2022 niezmiennie funkcję Dyrektora Zespołu Szkolnego w Cegłowie pełniła **Emilia Kowalczyk-Rumak**.

BAZA LOKALOWA GMINNEJ OŚWIATY

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych ocenia się na ogólny dobry, co jest rezultatem nakładów finansowych w ostatnich latach. Stale podejmowane są również działania mające na celu poprawę stanu bazy lokalowej gminnej oświaty, w tym wyposażenia w sprzęt szkolny i pomocy dydaktycznych.

W marcu 2022 r. otwarty został budynek całkowicie zmodernizowanego Publicznego Przedszkola w Cegłowie, zlokalizowanego przy ul. Stanisława Rżysko 6. Pomieszczenia, sprzęt, wyposażenie oraz teren wokół obiektu zostały w pełni przystosowane do potrzeb dzieci.

Ponadto, w budynku Przedszkola wygospodarowano i dostosowano przestrzeń z przeznaczeniem na utworzenie klubu dziecięcego dla dzieci w wieku od roku do ukończenia 2,5 roku.

KLUB DZIECIĘCY

Kluby dziecięce funkcjonują poza systemem oświaty i szeroko pojętej edukacji, a ich działanie oparte jest o ustawę z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (t.j. Dz. U. z 2022 poz. 1324, z późn. zm.).

Klub dziecięcy jest jedną z form opieki nad małymi dziećmi (do 3 r.ż.), którego głównym celem jest pomoc rodzicom w godzeniu pracy zawodowej z obowiązkami rodzinnymi, opieką nad dziećmi. Klub dziecięcy, podobnie jak żłobek, jest zbiorową formą opieki nad dziećmi w wieku od roku do lat 3, jednak kluby dziecięce są instytucjami mniejszymi i bardziej kameralnymi niż żłobki, gdyż mogą mieć nie więcej niż 30 miejsc.

Do zadań klubu dziecięcego należy w szczególności:

- 1) zapewnienie dziecku opieki w warunkach bytowych zbliżonych do warunków domowych;
- 2) zagwarantowanie dziecku właściwej opieki pielęgnacyjnej oraz edukacyjnej, przez prowadzenie zajęć zabawowych z elementami edukacji, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka;
- 3) prowadzenie zajęć opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych, uwzględniających rozwój psychomotoryczny dziecka, właściwych do wieku dziecka;
- 4) zapewnienie żywienia stosownie do aktualnych norm żywienia w żłobkach.

W Gminie Cegłów funkcjonuje nowo utworzony Klub Dziecięcy, który mieści się w budynku Publicznego Przedszkola w Cegłowie przy ul. S. Rżysko 6. W okresie od marca do września 2022 r. grupa dzieci uczęszczających do Klubu Dziecięcego liczyła 11 miejsc, wiek podopiecznych wahał się od 1,5 roku do 2,5 roku.

Klubem Dziecięcym zarządza Dyrektor Zespołu Szkolnego w Cegłowie, pełniąc w nim funkcję kierownika. Stałą opiekę nad dziećmi w Klubie Dziecięcym sprawują dwie opiekunki, które oprócz opieki pielęgnacyjnej, organizują zajęcia rozwojowe, edukacyjne oraz zabawy. Grupa klubu objęta jest również pełnym wyżywieniem dostosowanym do norm żywienia dzieci w danej grupie wiekowej.

PRZEDSZKOLE

Pierwszym szczeblem systemu edukacji każdego dziecka jest wychowanie przedszkolne, obejmujące dzieci w wieku od 3 do 6 lat. Przedszkola zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie i przeprowadzają rekrutację dzieci, zgodnie z zasadą powszechnej dostępności. Przedszkola realizują programy wychowania przedszkolnego, zgodnie z podstawą programową określoną przez ministra edukacji i nauki.

W gminie Cegłów funkcjonuje jedno publiczne przedszkole, posiadające również swój oddział filialny w Piasecznie. W roku szkolnym 2021/2022 w Przedszkolu Publicznym w Cegłowie działało łącznie **7 oddziałów** przedszkolnych: w Cegłowie – 3 oddziały przedszkolne oraz dwie klasy „0”; w Filii Przedszkola w Piasecznie – 1 oddział przedszkolny i jedna klasa „0”. Organizacja pracy przedszkola oparta była na arkuszu organizacji roku szkolnego 2021/2022, zaopiniowanym przez Wójta Gminy Cegłów oraz Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

Organizacja Publicznego Przedszkola w Cegłowie w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Jednostka	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1.	Publiczne Przedszkole w Cegłowie	5	109
2.	Filia Publicznego Przedszkola w Piasecznie	2	45
RAZEM:		7	154

Stan wg SIO na dzień 30.09.2021 r.

SZKOŁA PODSTAWOWA

Szkoła podstawowa stanowi drugi szczebel w edukacji każdego dziecka, realizacja obowiązkowego kształcenia podstawowego odbywa się w systemie 8-letniej szkoły podstawowej. Głównym kryterium warunkującym rozpoczęcie ww. etapu jest wiek ucznia – wszystkie dzieci, które ukończyły 7 rok życia oraz odbyły roczne przygotowanie przedszkolne, objęte są obowiązkiem szkolnym. Nauka w szkole podstawowej jest bezpłatna i kończy się przystąpieniem do egzaminu ósmoklasistów w ostatniej klasie.

Organizacja pracy Szkoły Podstawowej w Cegłowie opierała się na arkuszu organizacji roku szkolnego 2021/2022, po jego zaopiniowaniu przez Wójta Gminy Cegłów oraz Mazowieckiego Kuratora Oświaty. Placówka realizowała podstawy programowe kształcenia ogólnego oraz obowiązkowe i dodatkowe zajęcia edukacyjne, zgodnie z obowiązującymi ramowymi planami nauczania.

W roku szkolnym 2021/2022 w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Cegłów, obowiązek szkolny realizowało łącznie **385 uczniów**, w tym: w Publicznej Szkole Podstawowej w Cegłowie – 360; w Filii Publicznej Szkoły Podstawowej w Piasecznie – 25.

Organizacja Szkoły Podstawowej w Cegłowie w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Jednostka	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	klasy							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa w Cegłowie	18	360	35	34	40	65	35	19	70	61
2.	Filia Szkoły Podstawowej w Piasecznie	3	25	9	10	7	x	x	x	x	x
RAZEM:		21	385	44	44	47	65	35	19	70	61

Stan wg SIO na dzień 30.09.2021 r.

2. PLACÓWKI OŚWIATOWE PROWADZONE PRZEZ PODMIOTY INNE NIŻ JEDNOSTKA SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO

Obowiązujące przepisy prawa, regulują funkcjonowanie w polskim systemie oświaty szkół oraz placówek publicznych i niepublicznych, które prowadzone są przez osoby fizyczne lub osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego.

Na terenie Gminy Cegłów działają placówki oświatowe, prowadzone przez:

1. Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Wiciejów i Okolic:

- Publiczna Szkoła Podstawowa w Wiciejowie
- Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej
- Niepubliczny Punkt Przedszkolny „W stumilowym lesie”

2. Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Podciernie i Okolice:

- Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Małe Przedszkole”

3. Osobę fizyczną – Ilonę Juszcak:

- Przedszkole Niepubliczne „Kraina Bajek”

Organizacja placówek oświatowych prowadzonych przez inne podmioty w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Jednostka	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:								
				„0”	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa i Oddział Przedszkolny w Wiciejowie	9	109	9	11	19	5	15	14	9	12	15
2.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny „W stumilowym lesie”	2	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-
OGÓLEM SRWWiO:		11	136	9	11	19	5	15	14	9	12	15
3.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Małe Przedszkole”	1	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Niepubliczne Przedszkole „Kraina Bajek”	4	56	15	-	-	-	-	-	-	-	-
RAZEM:		16	210	24	11	19	5	15	14	9	12	15

Stan wg danych z SIO stan na dzień 30.09.2021 r.

DOTOWANIE PLACÓWEK OŚWIATOWYCH, PROWADZONYCH PRZEZ PODMIOTY INNE NIŻ JST

Placówki oświatowe prowadzone przez inne podmioty finansowane są w formie dotacji przekazywanej z budżetu jednostki samorządu terytorialnego, przepisy określające zasady dotowania szkół i placówek niesamorządowych zawarte zostały w ustawie z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz. U. 2022 r. poz. 2082, z późn. zm.).

W przypadku szkół publicznych niesamorządowych, wysokość przekazywanej dotacji stanowi iloczyn kwoty przewidzianej na jednego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego oraz wskaźnika zwiększającego (o wartości nie mniejszej niż 1,0).

Niepubliczne placówki wychowania przedszkolnego dotowane są w odniesieniu do tzw. podstawowej kwoty dotacji, uzależnionej od wydatków gminy poniesionych na prowadzenie przedszkoli/innych form wychowania przedszkolnego. Przedszkola niepubliczne otrzymują dotację w wysokości **75 % PKD**. Inne niepubliczne formy wychowania przedszkolnego, zgodnie z Uchwałą nr XLVI/383/17 Rady Gminy Cegłów z dnia 18 grudnia 2017 r., otrzymują dotacje w wysokości **60% PKD**.

1. Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Wiciejów i Okolic:

• Publiczna Szkoła Podstawowa w Wiciejowie	1 594 151,98 zł
• Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej	111 572,18 zł
• Niepubliczny Punkt Przedszkolny „W stumilowym lesie”	204 964,26 zł
RAZEM:	1 910 688,42 zł

2. Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Podciernie i Okolice:

• Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Małe Przedszkole”	121 497,34 zł
--	---------------

3. Osobę fizyczną – Iłone Juszcak:

• Przedszkole Niepubliczne „Kraina Bajek”	581 391,95 zł
---	---------------

Podsumowując, w roku szkolnym 2021/2022 placówki oświatowe prowadzone przez podmioty inne niż jednostka samorządu terytorialnego, otrzymały dotacje podmiotowe z budżetu Gminy Cegłów w kwocie **2 613 577,71 zł**.

3. UCZNIOWIE WE WSZYSTKICH PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH DZIAŁAJĄCYCH NA TERENIE GMINY CEGŁÓW W LATACH 2019–2022

Rok szkolny	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
Nazwa jednostki oświatowej	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
Szkoły Podstawowe	28	458	29	471	29	485
Przedszkola (w tym kl „0”)	14 (5)	251 (80)	13 (3)	230 (44)	14 (4)	264 (63)
RAZEM:	42	709	42	701	43	749

III. ZATRUDNIENIE W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, umiejętności nawiązania nici porozumienia z uczniem i jego opiekunami, wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór odpowiedniej kadry pedagogicznej oraz pracowników administracji i obsługi to jedno z priorytetowych zadań dyrektorów placówek.

1. KADRA PEDAGOGICZNA

Stan zatrudnienia w placówkach oświatowych wynika z zatwierdzonych przez organ prowadzący arkuszy organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy, np. na zajęciach z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki oraz liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania określoną w rozporządzeniu w sprawie ramowych planów nauczania.

W roku szkolnym 2021/2022 w Zespole Szkolnym w Cegłowie zatrudnionych było **66 nauczycieli**, w tym: 59 w pełnym wymiarze oraz 7 w niepełnym wymiarze godzin. Każdy z nauczycieli Zespołu Szkolnego posiada odpowiedni stopień awansu zawodowego, związany z wykształceniem, stażem pracy, doświadczeniem zawodowym oraz osiągnięciami.

Stan zatrudnienia nauczycieli w Zespole Szkolnym w Cegłowie w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Stopień awansu	Liczba etatów	Liczba osób
1.	Nauczyciel stażysta	1	1
2.	Nauczyciel kontraktowy	17,56	18
3.	Nauczyciel mianowany	18,80	20
4.	Nauczyciel dyplomowany	26,56	27
RAZEM:		63,92	66

2. PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI

Poza kadrami pedagogicznymi, w Zespole Szkolnym w Cegłowie, zatrudnieni są pracownicy odpowiedzialni za sprawy administracyjne oraz obsługa. W roku szkolnym 2021/2022 na stanowiskach niepedagogicznych zatrudnionych było **24 pracowników**, z czego dwóch zatrudnionych było w ramach prac interwencyjnych finansowanych ze środków Urzędu Pracy.

Stan zatrudnienia pracowników niepedagogicznych w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Stanowisko	Liczba etatów	Liczba osób
Administracja			
1.	Dyrektor	1,0	1
2.	Kierownik administracyjny	1,0	1
3.	Samodzielny referent	1,0	1
4.	Intendent	1,0	1
5.	Asystent nauczyciela	2,0	2
6.	Pomoc nauczyciela	2,0	2

7.	Opiekun w Klubie Dziecięcym	1,0	1
8.	Pomoc opiekuna w Klubie Dziecięcym	1,0	1
9.	Pielęgniarka	0,5	1
10.	Inspektor BHP	0,25	1
Obsługa			
1.	Kucharka	3,0	3
2.	Pomoc kuchenna	1,0	1
3.	Sprzątanie pomieszczeń/terenu	3,0	3
4.	Konserwator	1,0	1
5.	Woźny	3,0	3
RAZEM:		21,75	23

3. AWANSE ZAWODOWE NAUCZYCIELI

W roku szkolnym 2021/2022 przeprowadzone zostały **2 postępowania awansowe na stopień nauczyciela mianowanego**. W związku z powyższym Burmistrz Cegłowa powołał Komisję Egzaminacyjną, w skład której wchodził: przedstawiciel organu prowadzącego, przedstawiciel Mazowieckiego Kuratora Oświaty, dwóch ekspertów z listy MEN oraz dyrektor szkoły. Komisja egzaminacyjna procedowała dwa złożone wnioski w sierpniu 2022 r. Wszyscy nauczyciele, którzy złożyli stosowną dokumentację w ramach ubiegania się o awans zawodowy, pozytywnie przeszło procedurę egzaminacyjną, uzyskując stopień nauczyciela mianowanego.

4. DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI

Zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz zapotrzebowaniem szkół, zabezpieczono środki finansowe na doskonalenie zawodowe nauczycieli zatrudnionych w Zespole Szkolnym w Cegłowie. W roku szkolnym 2021/2022 nauczyciele brali udział między innymi w konferencjach i szkoleniach zawodowych, których celem było podniesienie i poszerzenie ich wiedzy oraz kwalifikacji zawodowych. Wydatki poniesione na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2021 roku wyniosły ponad **11.400,00 zł**.

W 2022 roku w budżecie Gminy Cegłów, wyodrębnione zostały środki finansowe na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8 % planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli zatrudnionych w Zespole Szkolnym w Cegłowie. Łącznie na ten cel zabezpieczono kwotę **27.154,00 zł**.

Doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli obejmuje następujące formy kształcenia:

- Studia magisterskie;
- Studia podyplomowe;
- Kursy kwalifikacyjne;
- Kursy doskonalące;
- Szkolenia;
- Seminaria;
- Warsztaty metodyczne i przedmiotowe;
- Konferencje szkoleniowe.

Powyższe formy kształcenia winny wpisywać się w aktualne potrzeby występujące w szkole i obejmować swoim zakresem:

- wspieranie nauczycieli w zakresie rozwiązań organizacyjnych, dydaktycznych oraz metodycznych wynikających ze realizacji podstawy programowej na wszystkich etapach kształcenia realizowanych w Zespole Szkolnym w Cegłowie, w tym szczególnie tworzenie programów autorskich i wykorzystanie programowania w edukacji;
- doskonalenie wiedzy i umiejętności metodycznych nauczycieli różnych przedmiotów, ze szczególnym uwzględnieniem przedmiotów matematyczno–przyrodniczych, języków obcych i przedmiotów humanistycznych;
- zastosowanie w pracy dydaktyczno–wychowawczej technologii informacyjnej oraz multimedialnych, w tym nowoczesnych metod komunikowania się, nauczania i uczenia się;
- doskonalenie kompetencji w zakresie terapii pedagogicznej, pracy z uczniem zdolnym oraz uczniem o specjalnych i specyficznych potrzebach edukacyjnych;
- ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów, w tym uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- diagnozowanie i rozwiązywanie problemów wychowawczych;
- przeciwdziałanie agresji i patologii wśród młodzieży oraz postępowanie w sytuacjach kryzysowych i zagrożeniach;
- wykorzystanie metod aktywizujących uczniów do nauki oraz wdrażania innowacyjnego nauczania;
- efektywne zarządzanie uczeniem się;
- uaktualnianie i upowszechnianie wiedzy w zakresie zmian przepisów prawa oświatowego;
- upowszechnianie czytelnictwa i rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży;
- rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży.

IV. WSPARCIE DZIECI I UCZNIÓW

1. UCZNIOWIE O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

Uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi określa się wychowanka posiadającego opinię lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną. Taki uczeń ma trudności w realizowaniu założeń podstawy programowej ze względu na funkcjonowanie poznawczo-percepcyjne (m.in. dysleksja, dysortografia, dyskalkulia), problemy zdrowotne czy ograniczenia społeczno-środowiskowe. Rozpoznanie specjalnych potrzeb edukacyjnych pozwala na właściwy dobór metod, środków i działań dydaktyczno-wychowawczych, który prowadzić będzie do zaspokojenia potrzeb dziecka, a tym samym do stworzenia optymalnych warunków do rozwoju intelektualnego i osobowościowego.

Gmina Cegłów stara się poświęcać uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi szczególną uwagę i na ile jest to możliwe wspomagać ich rozwój. W celu zapewnienia optymalnych warunków edukacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz tych, posiadających trudności w realizacji wymagań programowych, podejmowane są różnego rodzaju działania z zastosowaniem różnorodnych form i metod pracy, takich jak:

- dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów;
- indywidualizacja procesu nauczania przez m.in. wydłużanie czasu pracy, nagradzanie wysiłku wkładanego w pracę, zróżnicowanie prac domowych;
- zajęcia rewalidacyjne i socjoterapeutyczne;
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze;
- zajęcia terapii pedagogicznej;
- zajęcia logopedyczne;
- zajęcia o charakterze terapeutycznym;
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne;
- terapia integracji sensorycznej.

W roku szkolnym 2021/2022 kształceniem specjalnym objętych było **10 uczniów** Szkoły Podstawowej w Cegłowie, posiadających aktualne orzeczenia i opinie wydane przez poradnie specjalistyczne.

Ponadto, w Publicznym Przedszkolu w Cegłowie realizowane były specjalne działania i zajęcia edukacyjno-rozwojowe dla dzieci wymagających pomocy. Podstawą do objęcia dziecka **wczesnym wspomaganie rozwoju** jest opinia wydana przez zespół orzekający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.

W roku szkolnym 2021/2022, **5 dzieci** Przedszkola Publicznego w Cegłowie objętych było Wczesnym Wspomaganiem Rozwoju.

2. NAUCZANIE INDYWIDUALNE

Nauka indywidualna uczniów organizowana jest przez dyrektora szkoły, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży. Nauka indywidualna dotyczy uczniów, którzy ze względów o szczególnym charakterze, nie mogą uczestniczyć w zajęciach i realizować obowiązku nauki wraz z całym zespołem klasowym. Decyzja o konieczności organizacji nauki indywidualnej dla ucznia, podejmowana jest przez dyrektora po uzyskaniu orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania z poradni psychologiczno-pedagogicznej, w oparciu o zalecenie lekarskie. Nauczycieli do prowadzenia ww. zajęć kieruje dyrektor szkoły. Zajęcia indywidualne realizowane są w wymiarze: 6 godzin tygodniowo dla uczniów klas I-III; 8 godzin tygodniowo dla uczniów klas IV-VI oraz 10 godzin tygodniowo dla uczniów klas VII-VIII.

W roku szkolnym 2021/2022 nauczaniem indywidualnym objętych było **2 uczniów** Zespołu Szkolnego w Cegłowie (klasa II oraz klasa IV).

3. GODZINY DODATKOWE

Działalność edukacyjna oraz wychowawczo-opiekuńcza w szkołach podstawowych i przedszkolach wspierana jest również poprzez dodatkowe godziny, które podzielić można na następujące kategorie zajęć realizowanych z dziećmi i uczniami:

- opieka świetlicowa;
- praca biblioteki szkolnej;
- praca pedagoga szkolnego oraz psychologa;
- dodatkowe zajęcia i czynności wspomagające naukę i rozwój uczniów, np. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, logopedyczne, doskonalące techniki czytania i pisania, zajęcia o charakterze terapeutycznym, rozwijające umiejętności szkolne czy przygotowujące do egzaminów zewnętrznych;
- zwiększenie limitu godzin obowiązkowych określonych w ramowych planach nauczania, np. języka polskiego, języków obcych, matematyki;
- zajęcia rozwijające zainteresowania oraz poszerzające wiedzę przedmiotową uczniów, np. koła zainteresowań czy koła przedmiotowe;
- godziny doradztwa zawodowego;
- zajęcia sportowo-rekreacyjne;
- konsultacje nauczycieli danego przedmiotu z uczniami.

4. DODATKOWE ZAJĘCIA Z ZAKRESU POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z 8 lutego 2022 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. 2022 r. poz. 339), od 1 marca 2022 r. szkoły podstawowe mogą organizować oraz realizować zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w dodatkowym wymiarze godzin. Wsparcie to obejmuje organizację zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym dla uczniów, u których rozpoznano potrzebę wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w tym zakresie. Zakres wymaganego wsparcia określony został przez dyrektora placówki oświatowej w porozumieniu z wychowawcami klas oraz radą pedagogiczną.

Zajęcia prowadzone są przez nauczycieli: psychologów, pedagogów, logopedów, doradców zawodowych i terapeutów pedagogicznych. W zależności od potrzeb uczniów mogą być realizowane również przez innych specjalistów.

W ramach wsparcia szkół w zakresie organizacji dodatkowej pomocy psychologiczno-pedagogicznej Gmina Cegłów otrzymała kwotę **19.024,00 zł** ze środków rezerwy części oświatowej subwencji. Powyższa kwota obejmuje realizację zajęć w II semestrze roku szkolnego 2021/2022 oraz I semestrze roku szkolnego 2022/2023. Wsparciem objęci zostali **wszyscy uczniowie** Zespołu Szkolnego w Cegłowie, w zależności od indywidualnych potrzeb każdego z nich.

V. POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW

1. ZASIŁKI I STYPENDIA SZKOLNE

Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze socjalnym są: stypendium szkolne i zasiłek szkolny. Stypendium szkolne finansowane jest w 80% z budżetu państwa oraz w 20% ze środków własnych gminy. Przysługuje ono uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej wynikającej z niskich dochodów w rodzinie, do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia, a w szczególności gdy w rodzinie występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, alkoholizm lub narkomania, brak umiejętności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych lub w przypadku rodziny niepełnej. Zasady przyznawania stypendium socjalnego opisane zostały szczegółowo w art. 90d ww. ustawy.

Stypendium socjalne przyznane zostało **28 dzieciom**. Kwota całkowita wypłaconej pomocy wyniosła **29.357,09 zł**, w tym dotacja Ministerstwa Finansów – 23.485,67 zł, natomiast środki własne Gminy – 5.871,42 zł. Powyższe świadczenia realizowane były przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Cegłowie.

2. STYPENDIA MOTYWACYJNE DLA UCZNIÓW

Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze motywacyjnym są między innymi stypendia za bardzo dobre wyniki w nauce, osiągnięcia naukowe lub sportowe. Przyznane stypendia mają na celu wspieranie i motywowanie uczniów do osiągania wysokich wyników w nauce, kulturze oraz sporcie. Zgodnie z Uchwałą Nr XLI/328/17 Rady Gminy Cegłów z dnia 27 lipca 2017 r. i Uchwałą Nr XLIII/349/17 z dnia 28 września 2017 r. w sprawie określenia szczegółowych warunków udzielania pomocy dzieciom i młodzieży szkół Gminy Cegłów, Burmistrz Cegłowa dwa razy w roku szkolnym przyznaje stypendia dla uczniów, spełniających kryteria określone w ww. uchwale.

W I semestrze roku szkolnego 2021/2022 stypendia otrzymało **31 uczniów**, których średnia ocen oscylowała w przedziale od 5,21 do 5,7. W II semestrze lista stypendystów składała się z 15 uczniów, których średnie ocen wahały się od 5,21 do 5,77.

Łącznie na stypendia motywacyjne dla uczniów w obu semestrach roku szkolnego 2021/2022, wydatkowano kwotę **34.200,00 zł**.

3. „DARMOWE PODRĘCZNIKI”

Na podstawie ustawy o finansowaniu zadań oświatowych uczniowie publicznych szkół podstawowych mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych. W związku z harmonogramem wprowadzenia bezpłatnego dostępu do podręczników złożony został wniosek o udzielenie dotacji celowej w roku szkolnym 2021/2022 na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe. Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2021/2022 pokrytych ze środków dotacji celowej wyniosła **62.908,87 zł**. Z tej formy pomocy korzystają wszyscy uczniowie szkół podstawowych z klas I-VIII.

4. DOFINANSOWANIE KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH UCZNIÓW

Realizacja obowiązków w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Cegłów odbywała się na podstawie wniosków pracodawców o zwrot kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

W roku szkolnym 2021/2022 **dwóch młodocianych** zamieszkałych na terenie Gminy Cegłów zatrudnionych było u 4 pracodawców (m.in. w zakładach fryzjerskich, piekarniach i zakładach cukierniczych). W ramach dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych uczniów przekazano pracodawcom kwotę **16.162,00 zł**.

5. KONTROLA SPEŁNIANIA OBOWIĄZKU NAUKI

Zgodnie z ustawą Prawo oświatowe dziecko jest objęte obowiązkiem szkolnym od 7 roku życia do ukończenia VIII klasy, nie dłużej niż do ukończenia przez ucznia 18 roku życia. Obowiązek nauki jest spełniony po ukończeniu 8-klasowej szkoły podstawowej i obejmuje dalszy etap kształcenia na poziomie szkoły ponadpodstawowej lub pracodawcy, tzn. w szkołach branżowych i zawodowych. Dyrektor szkoły, w obwodzie której dziecko mieszka (obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne dziecka 6-letniego oraz obowiązek szkolny od 7 roku życia do ukończenia szkoły podstawowej), kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego. Gmina, na terenie której uczeń mieszka (w przedziale wiekowym 15-18 lat), kontroluje spełnianie obowiązku nauki. Zdanie to połączone jest z rodzicielskim obowiązkiem powiadamiania Gminy o formie spełniania obowiązku nauki.

6. DOWÓZ DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Realizując obowiązki określone w art. 39 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do placówek oświatowych uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od miejsca nauki.

W roku szkolnym 2021/2022 zapewniano dowóz dla **3 uczniów** niepełnosprawnych pobierających naukę w specjalnych placówkach oświatowych. Dwóch uczniów dowożonych było do Zespołu Szkół Specjalnych im. Janiny Porazińskiej w Ignacowie, jeden zaś do Zespołu Niepublicznych Specjalnych Placówek Oświatowych "Możesz więcej" w Nowym Zglechowie.

Ponadto, zwartych zostało **9 umów** z rodzicami/opiekunami prawnymi o zwrot kosztów dowozu ucznia niepełnosprawnego do placówki oświatowej własnym środkiem transportu. W trakcie roku szkolnego 2021/2022, łączna wartość środków z tytułu zwrotu kosztów dowozu dziecka niepełnosprawnego wyniosła **15.091,00 zł**.

7. ORGANIZACJA DOWOZU UCZNIÓW DO ZESPOŁU SZKOLNEGO

W roku szkolnym 2021/2022 dowóz dzieci i uczniów do Zespołu Szkolnego w Cegłowie i Filii w Piasecznie realizowany był przez firmę BAGS W. Sadoch J. Gąsior Sp. J. Średnio w roku szkolnym 2021/22 dowożonych było **164 uczniów**. Z tytułu realizacji ww. obowiązku poniesiono koszty w łącznej wysokości **197.916,51 zł**.

8. DOŻYWIANIE

Warunki korzystania ze stołówki szkolnej i wysokość opłat za posiłki, ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym. W roku szkolnym 2021/2022 z posiłków wydawanych przez kuchnię szkolną korzystało **370 uczniów** (z Przedszkola, Szkoły oraz Filii w Piasecznie). Posiłki przygotowywane i wydawane są codziennie przez szkolną kuchnię. Uczniowie szkoły podstawowej mogą skorzystać z obiadu, zaś dzienne wyżywienie dzieci przedszkolnych obejmuje: śniadanie, obiad oraz podwieczorek. W Zespole Szkolnym funkcjonuje również przystosowana stołówka szkolna.

Stawka dzienna za żywienie w roku szkolnym 2021/2022 wynosiła:

- Dla przedszkolaków – 9 zł;
- Dla uczniów szkoły podstawowej – 4,50 zł.

W ramach realizacji zadań własnych, Gmina Cegłów wspierała również uczniów w zakresie zapewnienia im bezpłatnego dożywiania w placówce oświatowej. Pomoc ta, realizowana jest zgodnie z ustawą z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 2268, z późn. zm.) i jej realizację zapewnia Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Cegłowie. Jednym z kryteriów udzielenia ww. pomocy jest dochód przypadający na jednego członka rodziny, który nie może przekroczyć 600 zł (netto).

W roku szkolnym 2021/2022 z bezpłatnych posiłków korzystało **72 uczniów**, w tym 63 dzieci spełniających kryteria progu dochodowego oraz 9 dzieci, objętych wsparciem na wniosek dyrektora Zespołu Szkolnego w Cegłowie.

VI. KSZTAŁCENIE UCZNIÓW Z UKRAINY

Na skutek konfliktu zbrojonego i działań wojennych prowadzonych na terytorium sąsiedniego państwa-Ukrainy, stworzone zostały ramy prawne pozwalające na ekspresowe przyjmowanie dzieci uchodźców do placówek oświatowych polskiego systemu edukacji. W oparciu o ustalone przepisy i zasady Gmina Cegłów zapewniła wsparcie, schronienie oraz pomoc dla uchodźców z Ukrainy, zapewniając im między innymi dostęp do edukacji szkolnej i przedszkolnej.

Zgodnie z art. 50 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2022 r. poz. 583) do placówek oświatowych działających na terenie Gminy Cegłów, łącznie przyjętych zostało **5 dzieci**, w tym:

- 3 uczniów do szkoły podstawowej, którym zorganizowano dodatkową obowiązkową naukę języka polskiego w Zespole Szkolnym w Cegłowie;
- 2 dzieci uczęszczało do Publicznego Przedszkola w Cegłowie.

VII. EGZAMIN ÓSMOKLASISTÓW W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

Egzaminy zewnętrzne stanowią istotny element w ocenie jakości pracy każdej szkoły. Należy jednak podkreślić, iż na wyniki egzaminów wpływ ma wiele czynników, w tym uwarunkowania indywidualne uczniów (uzdolnienia, frekwencja, dodatkowe zajęcia) oraz środowiskowo-społeczne na danym terenie (sytuacja rodzinna i materialna, wykształcenie rodziców, dostęp do wiedzy). Dlatego też należy dokonywać analizy wyników egzaminów, z uwzględnieniem powyższych czynników.

W roku szkolnym 2021/2022 egzamin ósmoklasisty został zorganizowany już po raz czwarty. Sprawdzał wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I – VIII. Egzaminu nie ma określonego minimalnego progu zdawalności, co oznacza że nie można go „nie zdać”. Egzamin przeprowadzony został w formie pisemnej w dniach 24-26 maja 2022 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, mogli skorzystać z dodatkowego terminu w dniach 13-15 czerwca br.

W maju 2022 roku w naszej gminie do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło **91 uczniów**, w tym 75 uczniów szkół publicznych oraz 16 uczniów szkoły niepublicznej z Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Podcierniu. Uczniowie przystąpili do egzaminu z trzech przedmiotów:

- 1) język polski;
- 2) matematyka;
- 3) język obcy nowożytny (tylko ten język, którego uczeń uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych).

Zadania testowe we wszystkich arkuszach miały na celu sprawdzenie, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe, określone w wymaganiach egzaminacyjnych.

1. WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY WSZYSTKICH SZKÓŁ Z GMINY CEGŁÓW

Status szkoły	Dostosowanie arkusza	JĘZYK POLSKI		MATEMATYKA		JĘZYK ANGIELSKI	
		Liczba uczniów	Średni wynik procentowy	Liczba uczniów	Średni wynik procentowy	Liczba uczniów	Średni wynik procentowy
Szkoly publiczne	Arkusz standardowy	74	55,05 %	74	53,73 %	74	57,20 %
	Arkusz dla uczniów z niepełnospr. intelektualną w stopniu lekkim	1	67,00 %	1	52,00 %	1	36,00 %
Szkoly niepubliczne <i>Młodzież. Ośrodek Wychowawczy w Podcierniu</i>	Arkusz standardowy	16	42,06 %	16	27,50 %	16	27,75 %
RAZEM	Arkusz standardowy	90	52,74 %	90	49,07 %	90	51,97 %
	Arkusz dla uczniów z niepełnospr. intelektualną w stopniu lekkim	1	67,00 %	1	52,00 %	1	36,00 %

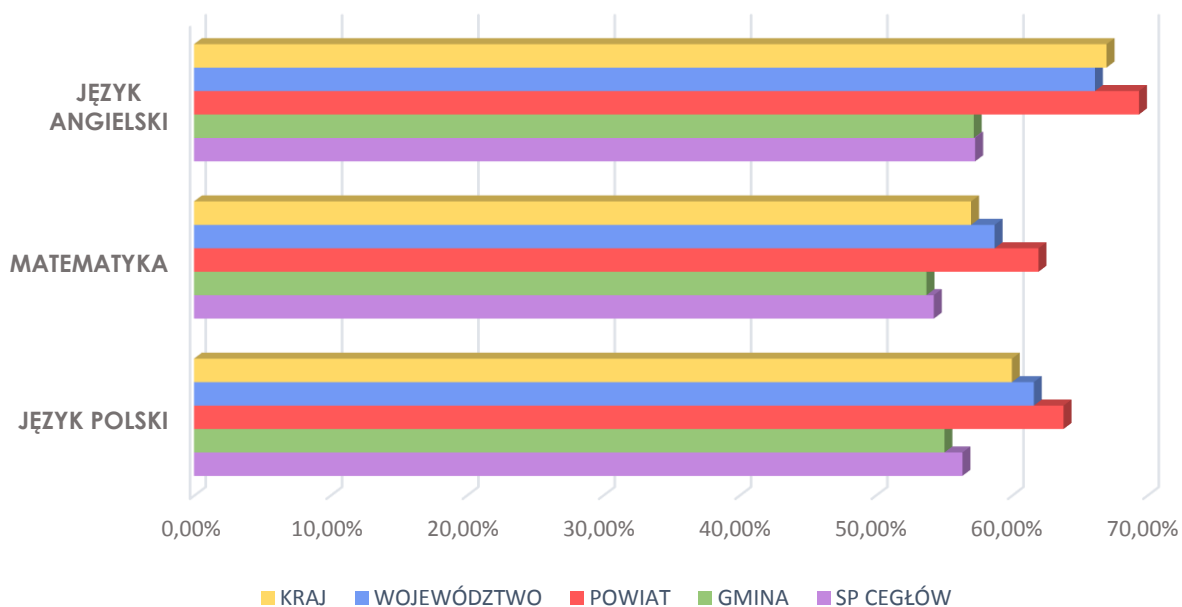
2. WYNIKI EGZAMINU KLAS ÓSMYCH W SZKOŁACH PUBLICZNYCH

Nazwa szkoły	Dostosowanie arkusza	JĘZYK POLSKI		MATEMATYKA		JĘZYK ANGIELSKI	
		Liczba uczniów	Średni wynik procentowy	Liczba uczniów	Średni wynik procentowy	Liczba uczniów	Średni wynik procentowy
Publiczna Szkoła Podstawowa w Cegłowie	Arkusz standardowy	60	56,37 %	60	54,27 %	60	57,30 %
Publiczna Szkoła Podstawowa w Wiciejowie	Arkusz standardowy	14	49,43 %	14	51,43 %	14	56,79 %
	Arkusz dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	1	67,00 %	1	52,00 %	1	36,00 %

3. PORÓWNANIE ŚREDNICH WYNIKÓW EGZAMINU

	SP W CEGŁOWIE	GMINA	POWIAT	WOJEWÓDZTWO	KRAJ
JĘZYK POLSKI	56,37 %	55,05 %	63,82 %	61,62 %	60 %
MATEMATYKA	54,27 %	53,73 %	61,97 %	58,73 %	57 %
JĘZYK ANGIELSKI	57,30 %	57,20 %	69,40 %	66,14 %	67 %

Poziom wyników na tle powiatu, województwa i kraju



wszystkie dane dot. średnich wyników egzaminów 2021/2022 pochodzą z raportów sprawozdawczych udostępnionych przez OKE i CKE

VIII. PROGRAMY I PROJEKTY

1. LABORATORIA PRZYSZŁOŚCI

Laboratoria Przyszłości to inicjatywa edukacyjna realizowana przez Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów. Misją inicjatywy jest stworzenie nowoczesnej szkoły, w której zajęcia będą prowadzone w sposób ciekawy, angażujący uczniów oraz sprzyjający odkrywaniu ich talentów i rozwijaniu zainteresowań. Celem inicjatywy jest wsparcie wszystkich szkół podstawowych w budowaniu wśród uczniów kompetencji przyszłości z tzw. kierunków STEAM (nauka, technologia, inżynieria, sztuka oraz matematyka).

W ramach Laboratoriów Przyszłości szkoły, dla których organem prowadzącym jest Gmina Cegłów w roku szkolnym 2021/2022 otrzymały **137.100,00 zł** wsparcia, w tym Szkoła Podstawowa w Cegłowie 107.100,00 zł oraz Filia Szkoły Podstawowej w Piasecznie 30.000 zł. Zgodnie z harmonogramem programu „Laboratoria Przyszłości”, do 31 sierpnia 2022 roku wydatkowano wszystkie środki przeznaczone na ten cel.

Celem programu jest kształtowanie i rozwijanie kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej, umiejętności rozwiązywania problemów naukowych wśród uczniów korzystających z zakupionego sprzętu. W ramach projektu uczniowie będą mogli zdobywać nową wiedzę poprzez eksperymentowanie, a także nabywać w ten sposób umiejętności praktyczne.

2. NARODOWY PROGRAM ROZWOJU CZYTELNICTWA

W roku szkolnym 2021/2022 Zespół Szkolny w Cegłowie uczestniczył w „Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa 2.0.” Program uchwalony na lata 2021-2025 ma na celu poprawę stanu czytelnictwa w Polsce, poprzez wzmacnianie roli bibliotek publicznych, szkolnych i pedagogicznych jako lokalnych ośrodków życia społecznego, stanowiących centrum dostępu do kultury i wiedzy.

Na realizację programu Gmina Cegłów wydatkowała kwotę **9.375,00 zł** (w tym 7.500,00 zł z dotacji oraz 1875,00 zł ze środków własnych). W ramach programu szkoła i przedszkole zakupiły książki dostępne dla dzieci oraz na wyposażenie szkolnej biblioteki. Organizowano również konkursy i warsztaty popularyzujące czytelnictwo wśród dzieci i młodzieży.

3. „MAZOWIECKI PROGRAM PRZYGOTOWANIA SZKÓŁ, NAUCZYCIELI I UCZNIÓW DO ZDALNEGO NAUCZANIA”

W roku szkolnym 2021/2022 Gmina Cegłów w partnerstwie z Samorządem Województwa Mazowieckiego kontynuowała realizację projektu pn. „*Mazowiecki program przygotowania szkół, nauczycieli i uczniów do nauczania zdalnego*” w ramach X Osi priorytetowej „Edukacja dla rozwoju regionu”, Działania 10.1 „*Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży*”, Poddziałania 10.1.1 „*Edukacja ogólna*”, którego celem było podniesienie jakości nauczania w szkołach z terenu Województwa Mazowieckiego poprzez zakup sprzętu i oprogramowania oraz przeprowadzenie szkoleń służących przygotowaniu szkół, nauczycieli i uczniów do nauki zdalnej.

W ramach projektu Zespół Szkolny w Cegłowie otrzymał pakiet sprzętu w postaci: zestawów komputerowych, laptopów, drukarek, urządzenia wielofunkcyjnego, projektora multimedialnego, monitora interaktywnego oraz oprogramowanie wspierające naukę zdalną. Ponadto, wsparciem szkoleniowym w zakresie nauczania zdalnego objęci zostali nauczyciele i uczniowie.

IX. INWESTYCJE, REMONTY

W roku szkolnym 2021/2022 zakończono prace związane z rozbudową i modernizacją budynku Publicznego Przedszkola w Cegłowie przy ul. S. Rżysko 6. Wartość całej inwestycji wyniosła **3.367.248,72 zł**, w tym: pozyskano środki zewnętrzne w kwocie: 2.429.177,10 zł, pozostałą część stanowiły środki własne budżetu Gminy Cegłów. W ramach inwestycji zagospodarowany został również teren wokół budynku.

W budynku przedszkola wydzielono i przystosowano również przestrzeń na utworzenie Klubu Dziecięcego w Cegłowie, który działa od marca 2022 roku.

Ponadto, realizowano działania w otoczeniu jednostek oświatowych. Oprócz modernizacji boiska, zaplecza oraz pozostałej infrastruktury sportowej, na terenie Zespołu Szkolnego w Cegłowie, powstał również ogólnodostępny kort do tenisa ziemnego.

Niezbędne było również wykonywanie bieżących remontów i inwestycji, których realizacja przekłada się na poprawę ogólnych warunków do edukacji dla uczniów jednostek. Większość prac prowadzona była w miesiącach wakacyjnych tak, aby nie zakłócać procesu dydaktyczno-wychowawczego i nie stwarzać zbędnego zagrożenia dla bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.

X. NADZÓR PEDAGOGICZNY

Zgodnie z §5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego, formami nadzoru pedagogicznego są ewaluacja, kontrola, wspomaganie i monitorowanie. W roku szkolnym 2021/2022 nie przeprowadzono kontroli przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty w żadnej z publicznych placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Cegłów.

XI. PODSUMOWANIE

Przygotowane opracowanie nie wyczerpuje wszystkich zrealizowanych zadań z zakresu działalności oświatowej i edukacyjnej. „Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Cegłów w roku szkolnym 2021/2022” daje natomiast pogląd w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, ilości uczniów oraz działań w sferze edukacji, a także o wynikach osiągniętych przez uczniów na egzaminach zewnętrznych.